



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025



**Unidad Académica Profesional
Cuautitlán Izcalli**

Liliana Antonia Mendoza González
Doctora en Derecho Procesal
Coordinadora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía



Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora general de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Doctora en Derecho Procesal
Liliana Antonia Mendoza González
Coordinadora

Doctora en Derecho Procesal
Virginia Martínez Campos
Subdirectora Académica

Doctora en Ciencias de la Educación
Karina González Roldan
Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias de la Educación
Jesús Edmundo López Hernández
Responsable de la Unidad de Planeación

Doctora en Innovación y Administración Educativa
Norma Angélica Mosqueda Raygoza
Responsable de la Unidad de Servicios Escolares

Doctora en Ciencias de la Educación
Jenny Alvarez Botello
Responsable de Investigación

Maestra en Juicios Orales en Materia Penal
Claudia Cruz Velázquez
Responsable de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Derecho Internacional

Doctor en Ciencias de la Educación
Rubén Escobedo Cabello
Responsable de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Logística

Maestro en Educación Basado en Competencias
Marlo Favio Jiménez Hernández
Responsable de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Actuaría



Doctora en Innovación y Administración Educativa

Blanca Verónica Ramírez Acosta

Responsable de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Negocios Internacionales

Doctora en Alta Dirección

Leticia Angélica Maya Álvarez

Responsable del Departamento de Extensión y Vinculación



Contenido

Presentación	12
Mensaje	14
Misión	15
Misión UAP Cuautitlán Izcalli	16
Visión	17
Visión UAP Cuautitlán Izcalli	18
Valores	19
Valores UAP Cuautitlán Izcalli	20
Pilar Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	21
2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales	21
2.1 Cobertura de estudios profesionales	21
Oferta educativa, cobertura mejora y ampliación, absorción	21
Programas educativos con textos presenciales, híbridos y virtuales	22
Matrícula, evolución, estrategias para su incremento con mayor inclusión	22
Uso de la plataforma SEDUCA	24
2.2 Plan de estudios	24
PE reconocidos por su excelencia	26
Biblioteca, acervo impreso y digital, actualizado y pertinente, recursos electrónicos, certificaciones y fortalecimiento de biblioteca y acervos	26
Laboratorios y talleres, certificaciones, equipamiento e insumo personal capacitado, prácticas, manuales actualizados	27
2.3 Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general	27
Movilidad académica, intrainstitucional, Inter institución final, participación en concursos, foros y estancias internacionales	27
2.4 Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa	29



Opciones de evaluación profesional, titulados por Egel	32
---	-----------

Tutoría, cobertura como número de tutores, tutores certificados, alumnos en tutoría, proporción de la matrícula	33
Asesoría disciplinar, cursos de nivelación y remediales, mentores académicos, alumnos en riesgo académico	34
Programa de las brigadas universitarias multidisciplinarias red de divulgadores de la cultura y la ciencia José Antonio Álzate	35
Redes de colaboración y de fortalecimiento de la identidad universitaria	35
Enseñanza del inglés con más certificaciones de alumnos, centros de auto acceso, docentes certificados y capacitados	35
Becas	36
Afiliación al seguro facultativo cobertura, servicio social, prácticas y estancias profesionales	38
2.5 Educación continua	38
Actividades de educación continua como número y participantes certificación de competencias laborales	39
2.6 Acercamiento con el sector laboral	40
Seguimiento de egresados	41
2.7 Investigación educativa	43
Formación docente con enfoque pedagógico, proyectos de investigación educativa	43
Pilar Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad	44
4. Investigación abierta, inclusiva y de calidad	44
4.1 Ciencia abierta para la transformación social.	44
Cuerpos académicos en formación como en consolidación y consolidados LGAC	45
Producción científica, publicaciones de artículos en revistas indizadas de alcance nacional e internacional	46
4.2 La ciencia como bien público, equidad e inclusión	46
Proyectos de investigación vigentes, nuevos, concluidos, recursos para proyectos, financiamiento CONAHCyT, PRODEP, Redes académicas	46
5. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa	50



5.1 Innovación y desarrollo Tecnológico con equidad para la Transformación social y productiva	50
Capacitación del personal docentes en IA y su aplicación en la educación	50
6.Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento	51
6.1 Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes	51
Acciones de intercambio de saberes entre diferentes comunidades académicas, culturales y lingüísticas	51
Pilar Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad Universitaria	52
7.Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	52
7.1 Arte y cultura al alcancé de todos	52
7.2 Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social	56
impulso, reconocimiento y premios a estudiantes, egresados y docentes en materia artística y cultural, festivales	56
7.3 Innovación artística y cultural	59
Conectividad funcional y con recursos tecnológicos de apoyo a la realización de actividades artísticas y culturales	59
7.4 Patrimonio cultural, científico y artístico	61
Fortalecimiento de la herencia cultural, del patrimonio material e inmaterial	61
7.5 Talento artístico universitario	64
Estudiantes, docentes y egresados con experiencia en gestión cultural, impulso el talento universitario.	64
8.Deporte universitario	73
8.1 Cultura física como hábito de vida saludable	73
Alumnos que participaron en actividades deportiva	73
8.2 Deporte universitario	75
Participación de deportistas universitarios en Universiada Nacional	75
Pilar Dignificación del personal académico y administrativo	77
9.Fortalecimiento de la formación integral del docente	77
9.1 Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana	77



Actividades de capacitación para la formación docente	77
9.2 Habilitación de la planta docente	79
PTC con grado académico	79
Pilar Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	80
11. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	80
11.1 Mejora del clima laboral	80
Acciones del clima laboral	80
11.2 Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento	81
Servicios de mantenimiento	81
Infraestructura de accesibilidad, rampas de acceso, barandales y pasamanos para personas discapacitadas	81
Infraestructura Tecnológica	82
Cobertura y conectividad del servicio de internet	83
Ancho de banda y cobertura de la red	83
11.3 Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental	83
Procesos certificados	83
12. Fortalecimiento Tecnológico	84
12.2 Cultura digital para la comunidad universitaria	84
Uso de plataforma virtuales (Moodle, SEDUCA)	84
12.3 Cultura digital para la comunidad universitaria	
Modernización administrativa y académica con el uso de TIC	84
12.4 Seguridad de la información	84
Protocolos de respuesta ante incidentes y campañas de concientización del uso responsable del correo institucional	84
13. Gobernanza	85
13.2 Protocolos de seguridad y autocuidado	85
Herramientas de control de acceso y videovigilancia	85
Programas de proximidad universitaria, cultura de autoprotección y simulacros	85
Identidad universitaria fortalecida	86
14. Fortalecimiento del marco normativo	88
14.1 Certeza y seguridad jurídica	88



Pláticas sobre procedimientos de responsabilidad universitaria		88
Identidad universitaria fortalecida		
15. Planeación y evaluación que impulsa estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional		89
15.1 planeación orientada a la innovación transformadora		89
Elaboración del plan de desarrollo		89
Evaluación del desempeño		91
15.2 Evaluación para la transformación y mejora continua		93
Seguimiento de avances del plan de desarrollo y POA		93
15.3 Participación en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		93
Encuestas respecto a la percepción de las comunidades sobre el tratamiento de las políticas		93
15.4 Información estadística confiable y oportuna		94
Participación en los procesos estadísticos 911 y agenda estadística		94
15.7 Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales		96
Utilización de sistemas de información automatizados del sistema de Planeación Universitaria		96
16. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud		97
16.4 Transparencia del ejercicio de recursos		97
Resultados de auditorías		97
Pilar Incidencia y reconocimiento social		99
18. Incidencia y reconocimiento social		99
18.1 Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad		99
Acciones de sensibilización y promoción de la diversidad, talleres, jornadas y foros que fomenten el respeto y la convivencia igualitaria entre los miembros de la comunidad		99
18.4 Transversalidad de la perspectiva de género		100
Capacitación al personal en temas de cultura de paz, igualdad de género, igualdad laboral y no discriminación		100
18.5 Transversalización de la perspectiva de cuidados		101



Apoyos para la corresponsabilidad laboral/académica y familiar	101
19. Construcción de una cultura de paz	103
19.1 Impulsar la cultura de paz	103
Participantes en capacitaciones de cultura de paz	103
20. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	104
20.1 Cultura de emprendimiento y atención empresarial	104
Concurso emprendedor	104
20.2 Extensión con pertinencia social	108
Estudiantes en servicio comunitario, porcentaje de alumnos que liberaron servicio social en programas comunitarios	108
20.4 Salud física, mental o social responsable	109
Jornadas y brigadas de salud como personas atendidas	109
21. Comunicación universitaria amplia y moderna	110
21.1 Comunicación activa y permanente	110
22. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	111
22.2 Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica	111
Indicadores	112
Índices de tablas, gráficas y cuadros	113
Acrónimos y siglas	116
Referencias	118





Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 13Bis, 13 Bis 1, fracción, y III, 115. fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), se presenta el Informe Anual de Actividades 2025 por parte de la comunidad docente, administrativa y estudiantil de esta Unidad Académica, durante el periodo de enero a diciembre 2025 con la finalidad de transparentar la rendición de cuentas sobre los avances obtenidos en la implementación del Programa de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli 2022-2026. En este sentido, nos regimos acorde con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029, dando seguimiento al quehacer académico e institucional, conforme a las áreas que fortalecen y promueven el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, se estructura acorde con la planeación y los objetivos establecidos para el espacio académico, soportado en pro de la sustentabilidad, legalidad, crecimiento económico y el desarrollo humano. El Espacio Académico denominado Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, ha alcanzado diversas metas que nos posicionan con programas educativos evaluados por los pares académicos, que han certificado que nos mantenemos vigentes y atendiendo la calidad educativa que nuestros estudiantes requieren. Ante el legado universitario de formadores de los futuros profesionistas y frente a un mundo marcado por repentinos cambios; esta dinámica trae consigo un marcado ritmo de competencia entre los distintos sectores sociales, donde solamente las organizaciones que logran adaptarse a su entorno son las que sobreviven. “La educación superior deberá asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos



mundiales” (UNESCO, 2009, p.2). Es determinante planear estrategias por medio de programas educativos de calidad con enfoque nacional e internacional; formando profesionistas, éticos, críticos, conscientes y participativos con una sólida preparación en las ciencias sociales, económicas y administrativas, en una conciencia universal, incluyentes con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Durante 2025, un año sin precedentes en el día a día de la Universidad, aun con los sucesos la Unidad Académica Profesional, demostró madurez, en donde los alumnos mostraron su compromiso no solo antes su institución sino ante la sociedad, fue un año con resultados positivos, con la creación y depuración de la primera Maestría en Gobernanza, incrementando sus egresados mediante las oportunidades que el espacio brindo mediante los tres diplomados La investigación se volvió pilar importante para el quehacer académico, con lo que demuestra que los alumnos, no solo buscan incrementar sus conocimientos, sino ser protagonistas y partícipes de su propio destino.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Doctora Liliana Antonia Mendoza González
Doctora en Derecho Procesal
Coordinadora de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli





MENSAJE



En cumplimiento a lo señalado por la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó el Informe Anual de Actividades 2025, que da cuenta de las actividades que se reportan en el año de referencia, en función del cumplimiento de las metas programadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029. En un contexto de constantes cambios que repercuten en la educación de las instituciones de educación superior, enfrentamos retos que deberán reflejarse en la formación de nuestros estudiantes. En este sentido, será quehacer docente, favorecer la actualización pedagógica y disciplinaria, así como de áreas del conocimiento comunes que atienden los problemas sociales de nuestros estudiantes, como es el caso de la cultura de la paz y el fortalecimiento de valores. Es así, que la comunidad universitaria del espacio académico colaborará en un ambiente acorde con la calidad humana, ideales pedagógicos, sustentables y de desarrollo económico, acorde con el fortalecimiento del conocimiento. En el mismo sentido, y acorde con la reestructuración de todos los programas de estudio, que serán analizados por los expertos y los empleadores y egresados, para realizar las adecuaciones propias a las necesidades de cada programa educativo.

Muchas Gracias





La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución pública descentralizada de educación, con visión progresista y compromiso social. Imparte educación media superior y superior de excelencia en diversas regiones de la entidad, y desarrolla investigación humanística, científica y tecnológica orientada al bien común. Fomenta la comunicación, el diálogo de saberes y la difusión de los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y el deporte. Su quehacer académico se enfoca en generar, estudiar, preservar, transmitir, vincular y extender el conocimiento pluriversal, coadyuvando a la solución de problemas de la sociedad. Opera bajo una gestión eficiente y transparente de los recursos, en un marco normativo que garantiza la seguridad jurídica de sus funciones. Está comprometida con la formación de personas éticas, involucradas activamente en la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos, la igualdad sustantiva, la inclusión y los valores democráticos. Su vocación es generar nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, promoviendo el desarrollo integral sustentable, con conciencia universal, humanista, nacional, libre y justa, al servicio de la sociedad. Acompaña de forma cercana a sus estudiantes, consolidando una educación con sentido humano y transformador





La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli es una dependencia académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, que cumple con el fin de impartir educación superior a través de programas educativos de calidad con enfoque nacional e internacional. Se dedica a formar profesionistas, éticos, críticos, conscientes y participativos con una sólida preparación en las ciencias sociales y administrativas y una conciencia universal, incluyentes con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Lleva a cabo actividades de creación, difusión y extensión de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos y de las diferentes manifestaciones culturales, artísticas y de cultura física para contribuir al desarrollo y a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad. Promueve la transparencia y la rendición oportuna de cuentas bajo el auspicio de una gestión eficiente, responsable y sensible, al servicio de la sociedad.

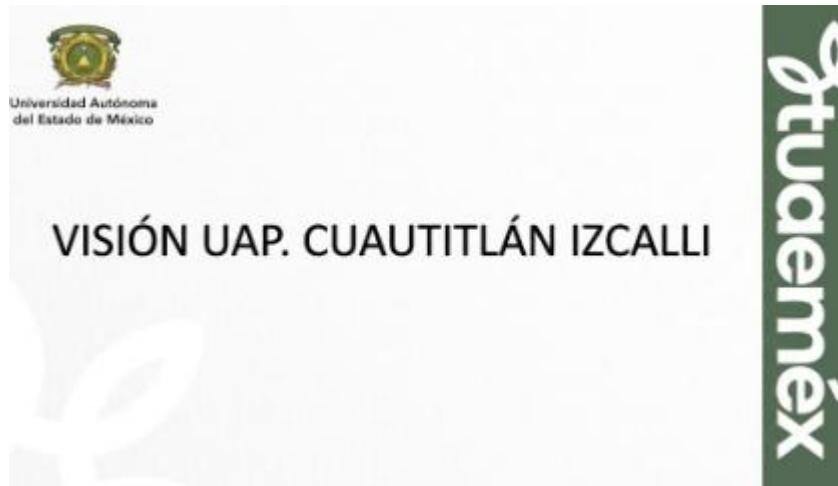




La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución de educación media superior y superior con un enfoque cercano, incluyente y progresista, reconocida por su excelencia académica y su investigación. Pone a las personas al centro e impulsa acciones para responder a los retos locales, nacionales y globales, con un sistema sólido de planeación, seguimiento y evaluación, así como a través de la vinculación activa con los diferentes sectores. Proyecta una formación crítica, sensible, ética y comprometida con el desarrollo sostenible de la sociedad. Se distingue por establecer una comunicación que fortalece la identidad universitaria y su vínculo con la sociedad y por gestionar sus recursos bajo los principios de eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas.

Promueve la igualdad, la equidad, la democracia participativa, la cultura de paz, la responsabilidad social, el respeto y el bien común, fortaleciendo así el sentido de pertenencia de cada integrante de la comunidad universitaria. Se consolida como un referente de transformación educativa y agente de cambio social, comprometida con la construcción de un futuro más justo, equitativo y sustentable





La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli se proyecta como un espacio educativo de excelencia académica; con un posicionamiento local y nacional e importante desarrollo de actividades internacionales, cuya dirección de los conocimientos y desarrollo tecnológico sea la sustentabilidad, sostenibilidad; fortalecida por los valores de igualdad, respeto e inclusión social. Se distingue por su alta competitividad en las áreas de conocimiento que se desarrollan, en saberes interdisciplinarios y transversales. Su consolidación se basa en la integración docente y administrativa, bajo los principios de legalidad y transparencia cuyo resultado sea un agente social que sea incluyente e influyente.





Cercanía. Escuchar con atención, acompañar con sensibilidad y responder con acciones concretas a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad. Inclusión. Propiciar las condiciones para la igualdad sustantiva, al atender la discapacidad, la diversidad cultural y las distintas formas de aprender, en un ambiente de respeto. Progresismo. Colocar al centro a las personas, transformar la investigación para contribuir en la solución de problemas sociales, formar profesionales con pensamiento crítico y promover una cultura de sostenibilidad, innovación y creatividad. Ética y Responsabilidad Social: Guiar todas sus acciones hacia la honestidad, la integridad y el compromiso de retribuir a la sociedad. Equidad: Garantizar un trato justo y el acceso a oportunidades para todas las personas, eliminando barreras de cualquier tipo. Sustentabilidad y Solidaridad: Actuar en beneficio del medio ambiente y promover la ayuda mutua y la cooperación. Libertad Académica y Humanismo: Defender la autonomía universitaria, la libre expresión de ideas, el enfoque en la dignidad y el desarrollo integral del ser humano.





En este sentido la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli promueve estos mismos Valores Institucionales, incluyendo otros de manera particular como son:

- ✓ Puntualidad, responsabilidad y compromiso con sus clases
- ✓ Solidaridad con la sociedad
- ✓ Trato humano y digno
- ✓ Responsabilidad con el medio ambiente
- ✓ Respeto a la libre expresión de ideas.



Pilar Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

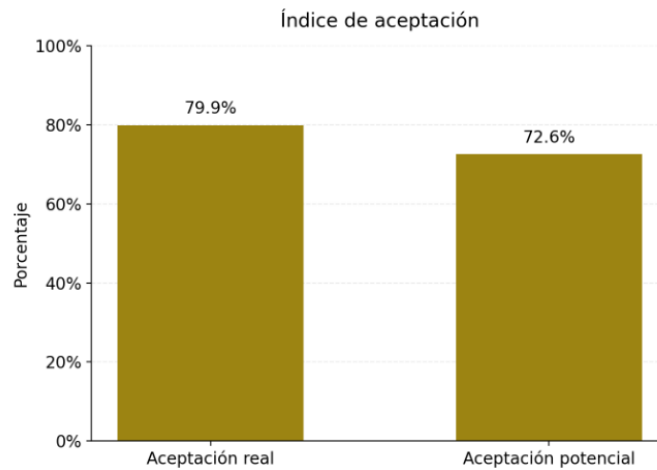
2.1 Cobertura de estudios profesionales

Oferta educativa, cobertura mejora y ampliación, absorción

La UAPCI demuestra un compromiso firme con la ampliación de la cobertura educativa, no solo a través de la diversificación de su oferta en modalidades presencial y a distancia, sino también mediante la inversión en infraestructura física y tecnológica. La evolución positiva de la matrícula es un indicador de la pertinencia social de sus programas. Sin embargo, la discrepancia entre el número de aspirantes aceptados y los que finalmente se inscriben sugiere la necesidad de fortalecer los procesos de orientación y acompañamiento durante el periodo de inscripción. Actualmente la oferta educativa de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI) no sólo abarca a los habitantes del Estado de México, sino también a entidades federativas como Guerrero, Veracruz, Morelos, Hidalgo y Michoacán, garantizando así un beneficio social significativo. En cuanto al proceso de selección, durante 2025 se recibieron 878 solicitudes de ingreso, de las cuales 797 aspirantes presentaron el Examen Nacional de Ingreso (EXANI II). De ellos, 708 fueron aceptados, aunque solo 637 concluyeron sus trámites de inscripción. Esto arroja un índice de aceptación real del 79.9% y un índice de aceptación potencial del 72.6% (Gráfica1). Estos datos evidencian un área de oportunidad en el acompañamiento a los aspirantes aceptados para asegurar su inscripción efectiva.



Gráfica1. Índice de Captación Real y Potencial



Fuente: Control escolar, UAPCI UAEMEX, 2025

Programas educativos con textos presenciales, híbridos y virtuales.

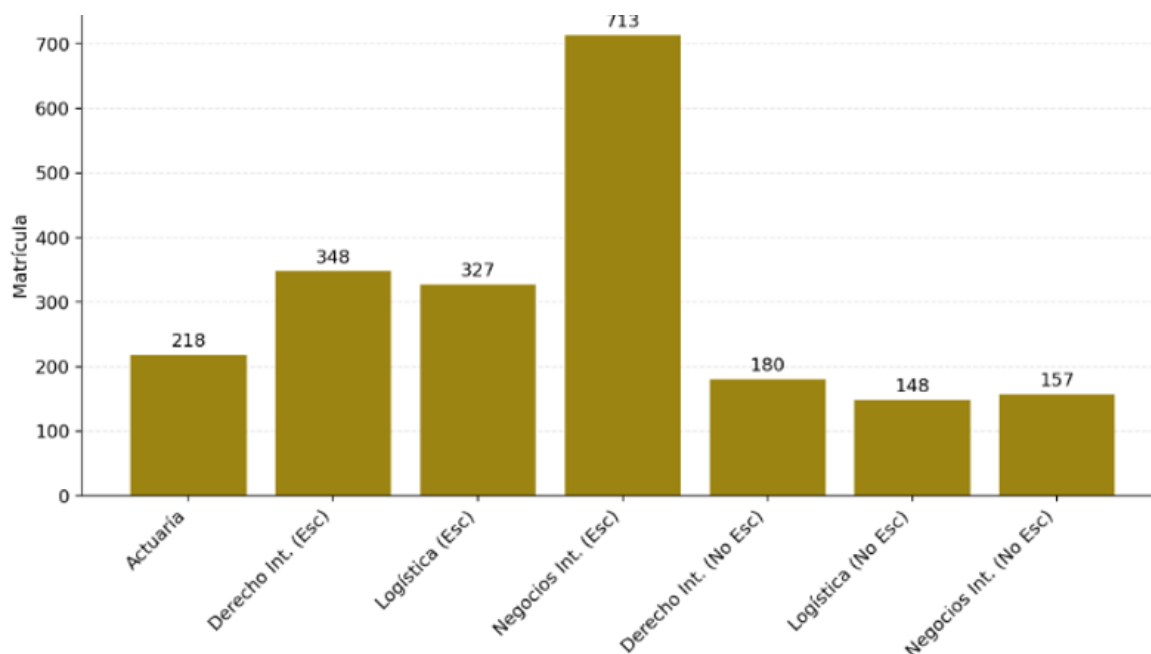
La integración de plataformas como SEDUCA no solo moderniza la práctica educativa, sino que también democratiza el acceso, permitiendo que estudiantes de diversas regiones del país puedan acceder a una educación superior de calidad. La UAPCI ha consolidado una oferta educativa diversificada y de calidad durante el año 2025. La institución ofrece siete licenciaturas, de las cuales cuatro se imparten en modalidad escolarizada (Negocios Internacionales, Derecho Internacional, Actuaría y Logística) y tres en modalidad no escolarizada (Negocios Internacionales, Derecho Internacional y Logística).

Matrícula, evolución, estrategias para su incremento con mayor inclusión

La matrícula total de estudios profesionales en la UAPCI asciende a 2091 estudiantes (Gráfica 2), lo que representa el 2.9 % de la matrícula total de la UAEMEX. De estos, 1606 cursan sus estudios en modalidad escolarizada y 485 en modalidad no escolarizada. La distribución por licenciatura en modalidad escolarizada es la siguiente: 218 estudiantes en Actuaría, 348 en Derecho Internacional, 327 en Logística y 713 en Negocios Internacionales. En la modalidad no escolarizada, se contabilizan 180 estudiantes en Derecho Internacional, 148 en Logística y 157 en Negocios Internacionales.



Gráfica 2. Matricula por licenciatura escolarizada y no escolarizada



Fuente: Control escolar, UAPCI UAEMEX, 2025

La evolución de la matrícula en la última década muestra un crecimiento sostenido, con un aumento significativo del 8.0% en 2025 con respecto al año 2024. Este incremento responde a estrategias institucionales enfocadas en la mejora de la infraestructura y la ampliación de la cobertura. Un ejemplo de ello fue la conclusión y entrega del tercer piso del edificio "E", que proporciona las condiciones necesarias para albergar a un mayor número de estudiantes, especialmente en la modalidad escolarizada.

Uso de la plataforma SEDUCA



La institución ha implementado el uso de plataformas tecnológicas como SEDUCA (Imagen 1) y Microsoft Teams para facilitar la mediación pedagógica en ambas modalidades. En 2025, se impartieron 22 unidades de aprendizaje en Actuaría, 20 en Derecho Internacional, 26 en Logística y 51 en Negocios Internacionales con apoyo en mediación tecnológica, promoviendo la inclusión y la flexibilidad educativa. Además, se apertura un grupo de Atención a estudiantes en el portal SEDUCA para la modalidad no escolarizada, fortaleciendo la comunicación directa con las diversas áreas de atención de la unidad académica.

Imagen1. Plataforma SEDUCA



Fuente: Subdirección Académica, UAPCI UAEMEX, 2025

2.2 Plan de estudios

Fortalecimiento de los planes de estudio, planes de nueva creación, evaluación, actualización, reestructuración, certificaciones

En el año 2025 hoy se ofrecieron cursos por parte de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) (Imagen 2) para actualizar planes de estudio en:

- Negocios Internacionales
- Logística,



- Actuaría
- Derecho Internacional.

Imagen 2. Guía de Evaluación del Aprendizaje



Universidad Autónoma del Estado de México

SEDUCA
PORTAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Inicio / COMUNIDADES / ÍNDICE TEMÁTICO

Jesus Edmundo López Hernández
Estudiante

Taller: Elaboración de la Guía de Evaluación del Aprendizaje
Id: 122536, Grupo: IRE-3362, Modalidad: No Escolarizada, Profesor: Fermín Alan Vences Rufino

ESTRUCTURA TEMÁTICA | MODULO INTRODUCTORIO | Material de apoyo | Actividades (estudiantes) | Sesiones sincrónicas | Avisos | Integrantes | Correo | Asesoría académica | Soporte tecnológico

Tabla de contenidos / Módulo introductorio << 1/6 >>

Estimados profesores:

Bienvenidos al taller "Elaboración de la Guía de Evaluación del Aprendizaje" de unidades de aprendizaje correspondientes al plan de estudios de Licenciatura o del TSU, aprobado en ..., mismas que serán producto del trabajo colaborativo entre ustedes y el instructor.

¡Éxito!

Fuente: Subdirección Académica, UAPCI UAEMEX, 2025



PE reconocidos por su excelencia

Actualmente se cuenta con los programas educativos de Actuaría, Logística y Negocios Internacionales con nivel 1 de los CIEES (Imagen3).

Imagen 3. Acreditaciones CIEES



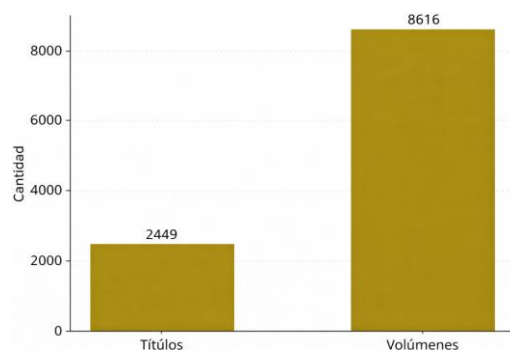
Fuente: Subdirección Académica, UAPCI UAEMEX, 2025

Biblioteca, acervo impreso y digital, actualizado y pertinente, recursos electrónicos, certificaciones y fortalecimiento de biblioteca y acervos

Se cuenta con la Biblioteca Dr. en C. Eduardo Gazca Pliego la cual esta certificada por la Norma ISO 9001:2015, por medio de la American Trust Register (ATR) beneficiando al estudiantado, al cubrir sus solicitudes de información. La biblioteca cuenta con 2449 títulos y 8616 volúmenes lo que representa 4 volúmenes por alumno (Gráfica 3). Se recibió en el 2025 la auditoría externa por parte del organismo certificador American Trust Register (ATR) bajo la norma ISO 9001:2015 el día 29 de octubre con excelentes resultados. Finalmente, como cada año se atendió a Estadística 912.



Gráfica 3. Títulos y Volúmenes Biblioteca Eduardo Gasca Pliego



Fuente: Subdirección Académica, UAPCI, UAEMEX, 2025

Laboratorios y talleres, certificaciones, equipamiento e insumo personal capacitado, prácticas, manales actualizados

Se cuenta con un Taller de Simulación Logística que recrea con precisión escenarios reales de cadena de suministro, gestión de inventarios y optimización de rutas. Este espacio permitió a los estudiantes tomar decisiones estratégicas bajo condiciones controladas, desarrollando competencias directamente transferibles al sector productivo. Se realizó la puesta en marcha de cuatro aulas digitales dotadas de plataformas interactivas, conectividad de alta velocidad y herramientas multimedia. Estas salas impulsaron el aprendizaje híbrido, permitiendo la participación simultánea de estudiantes presenciales y remotos en sesiones colaborativas y simulaciones virtuales. Esta infraestructura digital representó un paso adelante en la modernización pedagógica, adaptándose a las demandas de educación flexible del siglo XXI.

2.3 Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

Movilidad académica, intrainstitucional, Inter institución final, participación en concursos, foros y estancias internacionales



Con relación a la movilidad académica Internacional participaron 2 estudiantes a la república de Argentina, 62 a Colombia, y 15 a Perú en aprendizaje colaborativo internacional en línea. 3 estudiantes en movilidad intra institucional. En lo que respecta a movilidad externa internacional se contabilizó a 1 estudiante de Argentina, 46 de Colombia y 38 a Perú.

Gráfica 4. Movilidad internacional



Fuente: Subdirección Académica, UAPCI UAEMEX, 2025



2.4 Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

La UAPCI presenta indicadores de eficiencia terminal del 48.3% que reflejan su compromiso con la culminación exitosa de los estudios profesionales. Las modalidades de titulación registradas por cantidad de estudiantes fueron las siguientes: Aprovechamiento (65), Memoria de experiencia laboral (5), Artículo especializado para publicar (1), Tesis (3), Tesina (6), Reporte de aplicación de conocimientos (3), por crédito de estudios avanzados (132), por EGEL (32) Esta diversidad de opciones facilita que los estudiantes encuentren una vía acorde a sus intereses y circunstancias. El índice de titulación por cohorte represento el 14.4% el total de personas titulados en el periodo 2024-2025 fue de 247 de titulados, se implementaron estrategias como pláticas sobre la aplicación del examen general de egreso, instrucción sobre las modalidades de titulación y capacitación docente para el asesoramiento de trabajos escritos. El índice de abandono escolar se sitúa en 12.3%, el índice de reprobación en exámenes finales fue de 14.4% Para combatir la deserción y el abandono, los estudiantes reciben capacitación multidisciplinaria en competencias complementarias. Entre los talleres impartidos destacan:

- Tu CV como carta de presentación"
- Desarrolle una mentalidad triunfadora
- Mindfulness como herramienta de desarrollo profesional
- Ética del cuidado como apoyo al desarrollo profesional y laboral
- Cómo mejorar tu desempeño en una entrevista laboral
- Autoconocimiento como factor de desarrollo profesional
- Trabajo en equipo en el ámbito laboral
- Liderazgo y empatía en equipos de trabajo" e "Imagen de estudiante a profesional

Estas acciones formativas buscan dotar a los alumnos de herramientas socioemocionales y profesionales que trascienden el currículo formal. La afiliación al servicio médico es un factor de apoyo a la salud estudiantil; el 88.5% de los



alumnos se encuentran afiliados al IMSS, se realizaron campañas de vacunación en colaboración con esta institución. Desde 2022, la unidad cuenta con un servicio médico permanente que brinda atención inmediata y organiza pláticas sobre salud psicológica, cáncer de mama, donación de sangre, salud sexual y reproductiva, entre otras (Imagen 4).

Imagen 4. Servicio Médico



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025.

La formación con conciencia social se fortalece mediante la participación en el Segundo Congreso Multidisciplinario (Imagen 5), que reunió a más de 1500 asistentes entre alumnos, docentes y administrativos. Bajo el lema "Innovación y gestión del conocimiento internacional", el congreso ofreció 24 conferencias, talleres y exposiciones, promoviendo el pensamiento crítico y la reflexión sobre desafíos contemporáneos. Actividades como la Exposición Fotográfica "Viviendo en las fotografías" y la exposición "Cultura de Paz" fomentan la expresión artística y la construcción de una ciudadanía pacífica.



Imagen 5. Segundo Congreso Multidisciplinario



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025

La UAPCI evidencia un enfoque integral en la formación de sus estudiantes, que va más allá de lo académico para abarcar lo social, lo emocional y lo físico. La alta tasa de titulación por créditos de estudios avanzados (141 de 234) sugiere que los diplomados superiores son una vía efectiva y popular entre los estudiantes. Sería valioso analizar el impacto de estos diplomados en la inserción laboral de los egresados. La realización de eventos como el Congreso Multidisciplinario (Imagen 6) no solo enriquece la vida académica, sino que también fortalece la identidad universitaria y el sentido de comunidad.



Imagen 6. Inauguración del Segundo Congreso Multidisciplinario



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025

Opciones de evaluación profesional, titulados por Egel

la Universidad Autónoma del Estado del Estado de México cuenta con diversas opciones de titulación entre las cuales se encuentran las siguientes:

Aprovechamiento académico (basado en promedio alto durante la carrera, sin necesidad de trabajo adicional en muchos casos).

- Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), aplicado por el CENEVAL.
- Tesis (elaboración y defensa de un trabajo de investigación original).
- Ensayo o tesina (trabajo escrito de menor extensión que la tesis).
- Artículo especializado para publicar en revista indizada.
- Reporte o memoria de residencia profesional (o experiencia laboral/reporte de prácticas).
- Trabajo escrito en sus diversas modalidades (incluyendo memoria de trabajo, desarrollo profesional por etapas).
- Talleres de titulación (en algunos programas, como Derecho).

Diplomado para la capacitación y actualización profesional (en ciertas carreras técnicas o específicas). En el año 2025 En la Unidad Académica profesional, se registraron 32 estudiantes titulados por Examen General de Egreso (EGEL).



Tutoría, cobertura como número de tutores, tutores certificados, alumnos en tutoría, proporción de la matrícula

El año pasado se contó con el apoyo de 9 profesores y profesoras de tiempo completo y 85 profesores y profesoras de asignatura en total a 94 para atender una matrícula de 2091 estudiantes que recibieron tutoría académica (Imagen 7), lo que representó el 100% de la matrícula en tutoría académica (Gráfica 5), el número total de estudiantes por tutor fue de 22. De igual forma es necesario mencionar que el proceso de Tutoría Académica al Pertenecer al sistema de Gestión de la Calidad de la UAEMEX se recibió en el 2025 la auditoría externa por parte del organismo certificador American Trust Register (ATR) bajo la norma ISO 9001:2915 el día 29 de octubre con excelentes resultados.

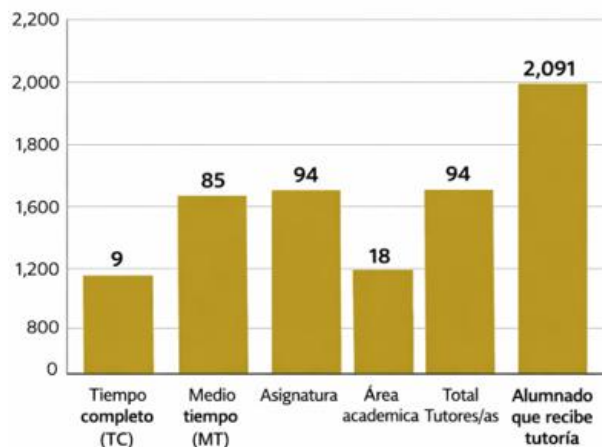
Imagen 7. Día del Tutor



Fuente: Tutoría Académica, UAPCI UAEMEX, 2025



Gráfica 5. Tutoras, Tutores y Tutorados



Fuente: Tutoría Académica, UAPCI UAEMEX, 2025

Asesoría disciplinar, cursos de nivelación y remediales, mentores académicos, alumnos en riesgo académico

En los semestres 2025A y 2025B se tuvo una participación activa por parte de los estudiantes que participaron en el programa de mentoría académica destacando su labor en pro de dar asesorías académicas a sus compañeros Con la condición de irregularidad y en muchos de los casos con el segundo recurso de alguna unidad de aprendizaje ofreciendo sus asesorías en : Inglés, Derecho Procesal, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Economía, Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones, Álgebra Lineal solo por mencionar algunos de ellos en los programas educativos: Actuaría, Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales, manteniéndose desde el 2015 como uno de los programas proactivos con más beneficio de sus compañeros para la disminución del índice de abandono escolar e incrementando del índice de eficiencia terminal.



Programa de las brigadas universitarias multidisciplinarias red de divulgadores de la cultura y la ciencia José Antonio Álzate

La participación de 34 estudiantes en las Brigadas universitarias multidisciplinarias (BUM) evidencia el compromiso de la UAPCI con la formación integral y la responsabilidad social. Sería recomendable impulsar una mayor difusión de estas brigadas, así como establecer mecanismos de reconocimiento curricular que incentiven la participación. Además, se sugiere documentar las experiencias y resultados de las brigadas para identificar buenas prácticas y áreas de mejora. En el ámbito de las becas, la UAPCI otorgó un total de 953 apoyos a estudiantes de estudios profesionales durante 2025.

Redes de colaboración y de fortalecimiento de la identidad universitaria

La vinculación con las redes permite el acercamiento con otras instituciones de educación superior y centros de investigación, facilitando el intercambio académico, la publicación conjunta y el desarrollo de proyectos colaborativos. Dentro de las actividades que se han organizado en conjunto con las redes anteriores podemos destacar lo siguiente: Se llevó a cabo el II Congreso Internacional en Estudios de Sostenibilidad Multisectorial, con la participación de 30 ponencias de diversas Instituciones de Educación Superior, lo que evidencia la capacidad de convocatoria y trabajo en red, En el marco del XIII Foro Internacional de la Mujer 2025, se trabajó conjuntamente con el Centro Universitario Texcoco perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), la Corporación Universitaria Centro Superior (Colombia), la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa) y la Universidad Autónoma de Guerrero, con ponentes sobresalientes de Colombia, España y México.

Enseñanza del inglés con más certificaciones de alumnos, centros de auto acceso, docentes certificados y capacitados



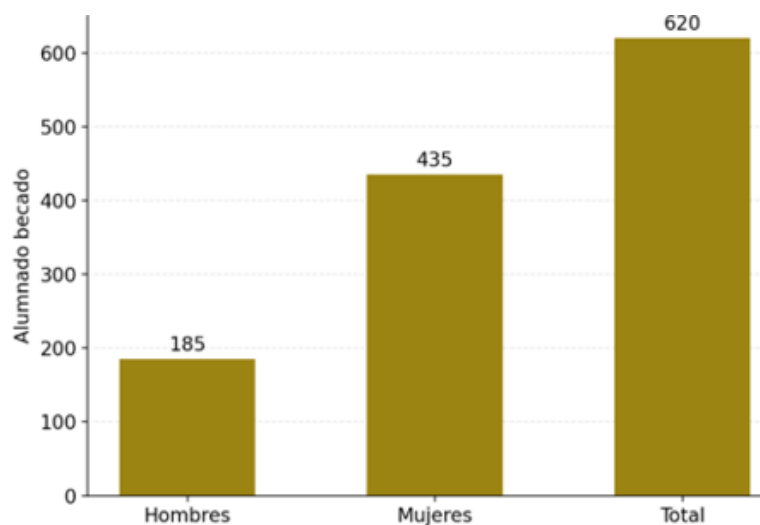
La formación integral en la UAPCI incorpora el desarrollo de habilidades comunicativas en lenguas extranjeras como un aspecto medular. El núcleo básico de la trayectoria académica incluye estrategias orientadas a promover las cuatro habilidades del idioma inglés: comprensión auditiva, producción oral y escrita. Los jefes de unidad de docencia orientan a los estudiantes sobre la presentación de exámenes diagnósticos y la posibilidad de certificarse con estándares internacionales como el TOEIC y el TOEFL. En 2025, siete estudiantes lograron certificarse, y los alumnos de modalidad escolarizada presentaron el examen diagnóstico de egreso del nivel superior. El claustro docente juega un papel clave en este proceso, al encontrarse certificado en una segunda lengua con estándares internacionales vigentes. Esto asegura que los estudiantes reciban una instrucción correcta en gramática, pronunciación, comprensión y producción oral y escrita. La internacionalización en la UAPCI se aborda desde una perspectiva dual: el dominio de lenguas extranjeras y la participación en redes académicas globales. La certificación de docentes en idiomas es una fortaleza que impacta directamente en la calidad de la enseñanza. Sin embargo, el número de estudiantes certificados en 2025 fue de siete.

Becas

En el ámbito de Becas, la UAPCI beneficio a un total de 620 alumnos de la UAP, lo que represento el 29.7% del total de la matrícula; mientras que la becas que se reportan por programa educativo muestran las siguientes cifras en la licenciatura de Actuaría 90 estudiantes, Derecho internacional 256, Logística 177 y Negocios Internacionales 430 para un total de 953 Becas (Gráficas 6 y 7).

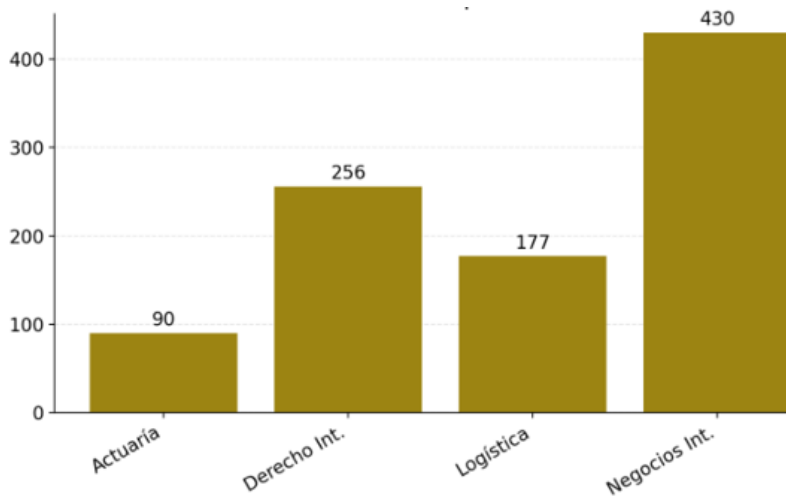


Gráfica 6. Hombres y Mujeres Becados



Fuente: Extensión y Vinculación, UAPCI, UAEMEX, 2025

Gráfica 7. Becas por licenciaturas



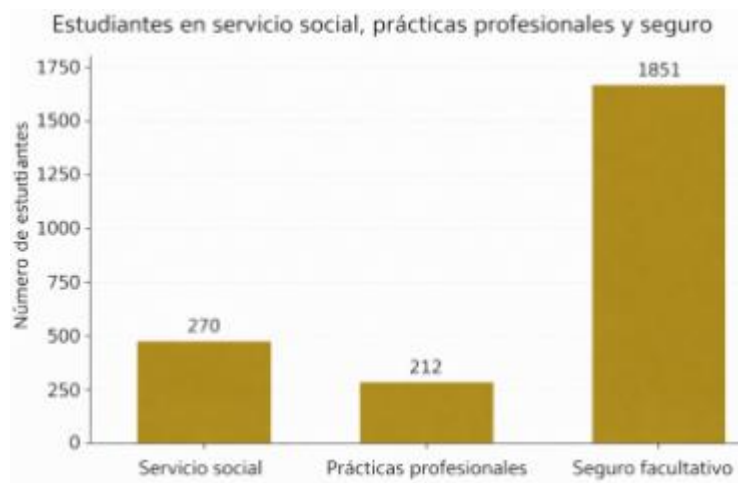
Fuente: Extensión y Vinculación, UAPCI UAEMEX, 2025



Afiliación al seguro facultativo cobertura, servicio social, prácticas y estancias profesionales

La participación de 270 estudiantes en servicio social refleja una gestión eficiente de los procesos administrativos y de vinculación. La UAPCI registró 212 estudiantes que realizaron prácticas profesionales esta actividad en 2025 (Gráfica 8). Las prácticas permiten a los alumnos poner en práctica sus habilidades en entornos laborales reales, consolidando su vocación y mejorando su empleabilidad. La cifra, aunque inferior a la del servicio social, muestra un interés constante por parte de los estudiantes en adquirir experiencia profesional durante su formación. El número total de estudiantes afiliados al seguro facultativo fue de 1851 estudiantes lo que representa un porcentaje total del 88.5% del total de la matrícula de la unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli.

Gráfica 8. Estudiantes en servicio social, prácticas profesionales y seguro facultativo



Fuente: Extensión y Vinculación, UAPCI UAEMEX, 2025

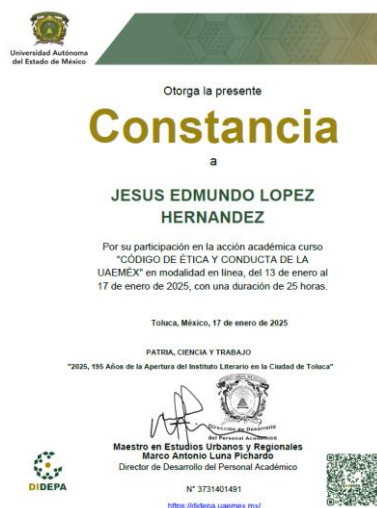
2.5 Educación continua

Actividades de educación continua como número y participantes certificación de competencias laborales



La educación continua en la UAPCI se materializa a través de la oferta de diplomados superiores y cursos de actualización (Imagen 8). Los estudios avanzados ofertados incluyen el Diplomado Superior en Derecho de la Empresa, el Diplomado Superior en Métodos Estadísticos y Análisis de Riesgos Empresariales, y el Diplomado Superior en Comercio Exterior y Gestión Aduanal. Estos programas tienen un doble propósito: actualizar a los estudiantes y ofrecerles la posibilidad de titularse mediante la modalidad de Crédito de Estudios Avanzados. En 2025, se inscribieron 26 estudiantes en el Diplomado de Métodos Estadísticos, 28 en el de Derecho de la Empresa y 24 en el de Comercio Exterior. Esta participación refleja el interés de los alumnos por complementar su formación con especializaciones que tienen una alta demanda en el sector productivo. Adicionalmente,

Imagen 8. Curso Código de Ética y Conducta de la UAEMEX



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025



Imagen 9. Semana Académica en la UAPCI



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX,2025

2.6 Acercamiento con el sector laboral

Seguimiento de egresados

Con relación a las personas egresadas en el periodo 2025-2025 fue de 244. Quienes se les entregaron una credencial que los acredita como Alumniversitarios (Imagen 10) que ofrece beneficios tales como: Acceso a un correo institucional, participación en la difusión de casos de éxito, seguimiento en redes sociales como egresados, opciones para diplomados de titulación entre otros servicios. Todo esto contribuye con el fin de impulsar su desarrollo profesional y fortalecer el vínculo con la comunidad universitaria y el sector empresarial. De igual forma se dio seguimiento a la Feria del Emprendedor (Imagen 11) un espacio que vincula a los estudiantes con el ecosistema emprendedor y empresarial. La participación de la unidad académica en el Cabildo Juvenil Abierto, en conjunto con el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli y el Instituto Municipal de la Juventud (IMJUCI) (Imagen 12), permitió a



más de 500 estudiantes compartir propuestas en materia de seguridad, tecnología y salud mental en el ámbito laboral, evidenciando un diálogo con el sector gubernamental y social. La formación práctica en laboratorios y talleres (Simulación Logística, Sala de Juicios Orales) prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo profesional.

Imagen 10. Alumniversitario



Fuente: Egresados, UAPCI, UAEMEX, 2025



Imagen 11. Mercado emprendedor



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Imagen 12. Reunión con Autoridades del H. Ayuntamiento del Cuautitlán Izcalli



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



2.7 Investigación educativa

Formación docente con enfoque pedagógico, proyectos de investigación educativa

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) ofrece anualmente una amplia gama de cursos de actualización didáctica y disciplinar para personal administrativo y docente, tanto en modalidad presencial como a distancia (a través de SEDUCA y Microsoft Teams). En 2025, 109 profesores de asignatura se capacitaron en áreas como actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, digitales y transversales. Algunos cursos impartidos fueron: "Cómo utilizar plataformas de inteligencia artificial para enriquecer el contenido educativo en SEDUCA", "Bases y actualización del trabajo de tutoría", "Creación de material educativo interactivo", "Comercio electrónico y marketing digital", entre otros. La oferta de educación continua en la UAPCI cumple una función estratégica al vincular la formación académica con las necesidades del mercado laboral y la actualización docente. Los diplomados superiores no solo facilitan la titulación, sino que también proporcionan conocimientos especializados que incrementan la empleabilidad de los egresados. La alta inscripción en el Diplomado en Derecho de la Empresa (28 estudiantes) sugiere una fuerte demanda en el área jurídico-empresarial. En cuanto a la capacitación docente, la diversidad temática de los cursos ofrecidos por DIDEPA, incluyendo inteligencia artificial, demuestra una adaptación proactiva a las tendencias educativas contemporáneas. Sería beneficioso evaluar el impacto de estas capacitaciones en la práctica áulica y en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. La investigación en la UAPCI es un pilar fundamental del quehacer académico, con líneas de investigación consolidadas en Ciencias de la educación y Ciencias económico-administrativas. La planta académica está conformada por 9 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales pertenecen 7 al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y 8 forman parte del PRODEP. Adicionalmente, 5 profesores de asignatura también son miembros del SNII. Esta composición denota un



cuerpo docente altamente calificado y productivo. Los productos académicos generados en 2025 incluyen: 1 tesis de maestría, 5 libros, 7 capítulos de libro, 13 ponencias y 2 artículos. Los docentes participan en 2 proyectos de investigación como "Autorregulación en estudiantes universitarios y Habilidades comunicativas". Estos proyectos abordan problemáticas educativas y empresariales de relevancia social. La UAPCI cuenta con dos Cuerpos Académicos: "Las Profesiones y su Internacionalización en el siglo XXI", con estatus de Consolidado, y "Regulación, Emprendimiento, movilidad y sostenibilidad para el Desarrollo Humano y Crecimiento Económico Regional", en formación con registro interno. La organización del Congreso Internacional en Estudios de Sostenibilidad Multisectorial y del Segundo Congreso Multidisciplinario son espacios de difusión y discusión de la producción investigativa. La UAPCI demuestra una robusta actividad investigativa, potenciada por un núcleo significativo de profesores con perfil deseable PRODEP y membresía en el SNII. La existencia de un Cuerpo Académico Consolidado es un indicador de madurez y productividad sostenida. Las líneas de investigación en educación y ciencias económico-administrativas están alineadas con los programas educativos que se ofertan, lo que garantiza su pertinencia. La participación en redes latinoamericanas de investigación amplía el impacto y la visibilidad de los trabajos realizados. Se busca fomentar la participación de estudiantes en estos proyectos de investigación, no solo a través del verano DELFIN, sino mediante la integración a los Cuerpos Académicos como colaboradores, fortaleciendo así la formación en investigación desde el pregrado.

Pilar Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

4. Investigación abierta, inclusiva y de calidad

4.1 Ciencia abierta para la transformación social.



Cuerpos académicos en formación coma en consolidación y consolidados LGAC

La UAPCI ha fomentado una cultura de investigación que se alinea con los principios de ciencia abierta, entendida como un bien público y una práctica inclusiva. La unidad ofrece tres diplomados superiores: Derecho de la Empresa, Métodos Estadísticos y Análisis de Riesgos Empresariales, y Comercio Exterior y Gestión Aduanal, que además de actualizar a los estudiantes, les permiten titularse por la modalidad de Crédito de Estudios Avanzados. En 2025, se inscribieron 26 estudiantes en el diplomado de Métodos Estadísticos, 28 en Derecho de la Empresa y 24 en Comercio Exterior (UAPCI, 2025). La participación en Octubre mes de la Ciencia y la Tecnología se reportan 2 conferencias. La unidad cuenta con dos Cuerpos Académicos: “Las Profesiones y su Internacionalización en el siglo XXI” (consolidado) y “Regulación, Emprendimiento, movilidad y sostenibilidad para el Desarrollo Humano y Crecimiento Económico Regional” (en formación) con registro interno. Cuatro estudiantes recibieron becas del Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN” 2025 (UAPCI, 2025). Las líneas de investigación prioritarias son Ciencias de la educación y Ciencias económico-administrativas. Los productos académicos generados en 2025 incluyen: 1 Tesis de maestría, 5 libros, 7 capítulos de libros, 13 ponencias y 2 artículos. Los docentes participan activamente en la Red Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional (RILCO). Entre las investigaciones realizadas destacan: “Autorregulación en estudiantes universitarios: Habilidades comunicativas”, “El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa” y “El compromiso con la sustentabilidad de las Micro y pequeñas empresas” (UAPCI, 2025). En la UAPCI la investigación es parte fundamental del quehacer académico, es por ello por lo que se trabaja de forma constante en líneas de investigación en las áreas de:



- Ciencias de la educación
- Económicas administrativas

Producción científica, publicaciones de artículos en revistas indizadas de alcance nacional e internacional

- Es importante destacar que los investigadores de la UAPCI publican sus artículos en revistas indizadas de largo alcance e importancia como son:
- Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal).
- Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal).
- SciELO (Scientific Electronic Library Online).
- Scopus (Elsevier), índice internacional de alto impacto que cubre diversas disciplinas científicas.
- Web of Science / Journal Citation Reports (JCR).

4.2 La ciencia como bien público, equidad e inclusión

Proyectos de investigación vigentes, nuevos, concluidos, recursos para proyectos, financiamiento Secihti Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (antes CONAHCYT), PRODEP, Redes académicas

A continuación, se nombra la producción científica en los que se incluye proyectos con financiamiento (Imagen 13):

1. Mendoza, J. y Grin, E. J. (2023). Las salvaguardas federales en Argentina, Brasil y México. Relaciones, límites y contrapesos. Universidad Nacional de Córdoba.



2. Mendoza, J y Mendoza, J. (2022). La gobernanza multinivel en México: el estado de nuestras aportaciones. *Revista Espacios Públicos*, 23(57), 68-86.

3. Fernández, J. J. y Mendoza, J. (2024). Relaciones intergubernamentales en Iberoamérica. La información pública sobre relaciones intergubernamentales en Iberoamérica. Tirant lo Blanch. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/141444>

4. Seis artículos en revistas indexadas.

Aguilar, A. (2023). Los consejos de cuenca en la federación mexicana. *Espacios Públicos*.

Mendoza, J. (2022). Dos experiencias mexicanas de Relaciones Intergubernamentales: Influenza A/H1N1 en la competición y COVID 19 en la contracción. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*.

Mendoza, J y Mendoza, J. (2023). Strategic and Federative Strategies in Mexico. *Occasional Papers Series*.

Mendoza, J y Mendoza, J. (2023). Tendencias estratégicas y federativas existentes en México. *Occasional Papers Series*.

Schnabel, J. et. al. (2023). Multilevel governance and political leadership. *Journal of European Public Policy*.

Zorrila, D. et. al. (2023). Current Trends in Mexican Federalism. *The International Journal of Interdisciplinary Civic and Political Studies*.

5. Un libro colectivo, dos capítulos adicionales y dos libros en proceso de edición.

Mendoza, L. A. y Fernández, J. J. (2025). Cooperación intergubernamental y desarrollo territorial sostenible. Cinco casos de estudio en el espacio iberoamericano. Universidad Autónoma del Estado de México, Tirant lo Blanch.

Mendoza, J. y Mendoza, J. (2024). El federalismo de Morena: la nueva corporatización de las relaciones intergubernamentales. En M. E. Gómez y J. J. Sánchez. *Análisis del desempeño*



del gobierno de la 4T a la mitad del camino (2018-2021) (pp. 209-255). Tirant lo Blanch, Universidad Autónoma del Estado de México. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/141365>

Mendoza, J. (2024). Las relaciones intergubernamentales en contexto de neocentralización. En C. F. Matute y R. Estrada. El federalismo en el Estado mexicano a 200 años de la Constitución de 1824 (pp. 129-156). Tirant lo Blanch. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/141484>

Ugalde, V.; Mendoza, J. y Olmeda, J. C. (2026). Dinámicas contemporáneas de las relaciones intergubernamentales en Brasil y México [en proceso de edición]. El Colegio de México.

Grin, E. J.; Schnabel, J.; Kölling, M. y Mendoza, J. (2026). Handbook of Federalism in Ibero-America [en proceso de edición]. Routledge.

6. Mendoza, J. y Mendoza, J. (ed., 2025). Federalismo y relaciones intergubernamentales. Una actualización para profundizar su estudio en México. Universidad Autónoma del Estado de México, Tirant lo Blanch. <https://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/142746>

7. Cuatro artículos en revistas indexadas.

Aguilar, A. A. P. (2024). Gobernanza y relaciones intergubernamentales en la gestión del agua. El caso de la presa El Zapotillo. Espacios Públicos, 26(64), 22-38.

Mendoza, J. y Mendoza, J. (2024). Comisiones recíprocas Arizona-Sonora: medianía de compromisos. Revista Iberoamericana de Relaciones Intergubernamentales, 3, 1-34.

Mendoza, J. y Mendoza, J. (2024). División de poderes y de/centralización en las federaciones latinoamericanas: características y funcionamiento. Xihmai, XIX (38), pp. 89-124.

Mendoza-Ruiz, J. (2025). México: reforma constitucional y recentralización de financiamiento y políticas públicas, la corporatización federal de la cuarta transformación. Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 37, 33-47.

8. Informe final del proyecto CF-MG-20191011143221571-154036, Convocatoria Ciencia de Frontera 2019, titulado "Relaciones intergubernamentales en las federaciones



latinoamericanas: salvaguardas federativas, derecho constitucional y cooperación internacional”.

Imagen 13. Libro Federalismo y Relaciones Intergubernamentales



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UEMEX, 2025



5. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

5.1 Innovación y desarrollo Tecnológico con equidad para la Transformación social y productiva

Capacitación del personal docentes en IA y su aplicación en la educación

Se ofertó el curso para aprender sobre IA Generativa Inteligencia Artificial (Imagen 14) que impartió el programa Educando Contigo para docentes, estudiantes y personal administrativo de la UAEMEX.

Imagen 14. Curso de Microsoft



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



6. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

6.1 Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes

Acciones de intercambio de saberes entre diferentes comunidades académicas, culturales y lingüísticas

La difusión del conocimiento generado en la UAPCI se ha materializado en la organización del Segundo Congreso Multidisciplinario, realizado del 6 al 10 de octubre de 2025 bajo el lema “Innovación y gestión del conocimiento internacional”. Este evento reunió a más de 1,500 asistentes (estudiantes, docentes, administrativos) y ofreció 24 conferencias, talleres y exposiciones. Destacaron la Exposición Fotográfica “Viviendo en las fotografías” de la estudiante Cecilia Brisa Montaña Montiel, y la exposición “Cultura de Paz”, que incluyó actividades manuales y tecnológicas. La producción académica de los docentes, como el libro Sostenibilidad Multisectorial y los capítulos de libro, constituyen bienes públicos del conocimiento que se ponen a disposición de la comunidad. Asimismo, la participación en congresos internacionales y la publicación en revistas indizadas contribuyen a la divulgación científica en formatos abiertos.

Imagen 15. Exposición Cultura de Paz



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



Pilar Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad Universitaria

7.Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

7.1 Arte y cultura al alcancé de todos

- **Participación en concursos de creación artística**
- **Exposiciones culturales**
- **Presentaciones artísticas**
- **Actividades culturales**

La UAPCI implementó una oferta cultural diversa y accesible que favoreció la participación de la comunidad universitaria. Destaca la apertura de tres talleres culturales con la participación de 36 estudiantes durante 2025: el Taller de Danza Folclórica “México Lindo y Querido” (Imagen 17) impartido por el Dr. Alfredo Gómez González. Evidenciando un interés transversal entre las licenciaturas de Actuaría, Derecho Internacional, logística y Negocios Internacionales. Esta actividad no solo fomentó la apreciación artística, sino que también contribuyó a la formación integral al vincular al estudiantado con las tradiciones y el patrimonio cultural mexicano. En el mismo eje, las exposiciones culturales jugaron un papel central. En febrero y octubre se presentó la muestra fotográfica “Viviendo en las fotografías”, de Brisa Montaña, primero en formato virtual y luego de manera presencial durante el 2. Congreso Multidisciplinario. Esta iniciativa, gestionada por la Dirección de Patrimonio Cultural, permitió un diálogo sensible entre arte, naturaleza y comunidad universitaria. La exposición de marzo, “Galería Van Gogh” (Imagen 27), organizada por estudiantes de Negocios Internacionales bajo la coordinación de la Mtra. Mónica Alejandra Juárez Beltrán, demostró cómo el arte puede ser apropiado por el alumnado para generar experiencias estéticas significativas dentro del espacio académico. La diversificación de formatos (presencial, virtual e híbrido) y la articulación con eventos académicos de alcance internacional (como los congresos) potenciaron el impacto de las actividades culturales. Sin



embargo, sería valioso evaluar de manera sistemática la percepción del estudiantado sobre estos eventos, así como su incidencia en el desarrollo de competencias socioemocionales y pensamiento crítico, más allá de la mera asistencia.

Tabla 1. Participación en el taller de Danza Folclórica “México Lindo y Querido”

Periodo	Número de estudiantes	Licenciaturas participantes
2025A	10	Actuaría, Derecho Internacional, Logística, Negocios Internacionales
2025B	26	Actuaría, Derecho Internacional, Logística, Negocios Internacionales

Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Imagen 16. Presentación virtual de obras artísticas de la Pinacoteca Universitaria “Los Autonomistas”

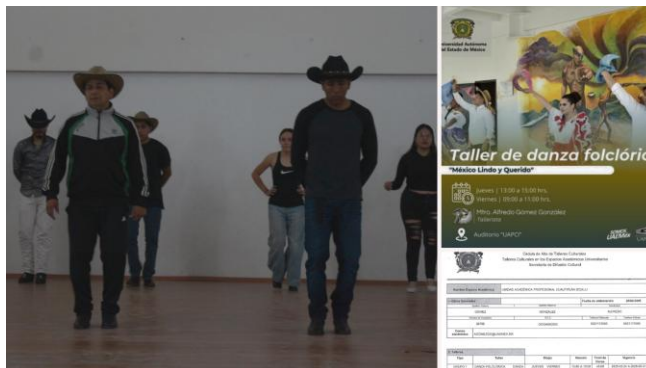


Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

fomentó la participación del alumnado en la curaduría y montaje, promoviendo el acercamiento a referentes artísticos universales. La UAP Cuautitlán Izcalli dispone de una infraestructura física diversa y funcional que potencia el desarrollo de las actividades culturales y artísticas. Estos espacios, pensados para albergar distintos formatos y escalas de eventos, constituyen la base material que hace posible la vibrante vida cultural de la unidad.



Imagen 17. Taller Danza Folclórica "México Lindo y Querido"



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025

Entre ellos destaca el Auditorio, como escenario principal para eventos de mediana y gran afluencia; el Lobby del Edificio E, un área versátil ideal para exposiciones y puntos de encuentro; y las canchas deportivas, que se transforman en espacios abiertos para dinámicas comunitarias y festivales. A estos se suman espacios especializados como la Sala de Juicios Orales, que, además de su función académica, ha acogido cine-debates y presentaciones, demostrando su adaptabilidad; y la Sala de Autoacceso, que brinda condiciones óptimas para el aprendizaje autónomo y la consulta, apoyando las actividades académicas vinculadas a la cultura. La existencia y el adecuado mantenimiento de estos espacios son fundamentales para garantizar que la comunidad universitaria tenga acceso físico a entornos propicios para la creación, la difusión y el encuentro cultural, democratizando así el acceso a la experiencia artística. La UAPCI desarrolló dos grandes jornadas culturales en 2025 que convocaron a la comunidad en torno a fechas de profundo significado social y cultural. En marzo, bajo el lema "Para todas las mujeres y niñas: Derechos, Igualdad y Empoderamiento", se conmemoró el Día Internacional de la Mujer con una serie de acciones de sensibilización y reflexión. La colocación de un moño monumental, la dinámica fotográfica "Unidas somos más", conferencias sobre equidad de género y liderazgo, una línea del tiempo sobre mujeres en la historia, un cine club temático, un muro participativo "Mujeres que admiro" y un podcast académico desde la Sala de Juicios Orales, fueron algunas de las actividades que visibilizaron la lucha por los derechos



de las mujeres y promovieron la igualdad sustantiva. En noviembre, el "Festival Día de Muertos: Celebrando la vida y la muerte" se consolidó como un espacio de fortalecimiento de la identidad cultural. El programa incluyó un cine de terror, una exposición temática, una presentación del Taller de Danza Folclórica y una narración de leyendas mexicanas, realizadas en el Auditorio y la Sala de Juicios Orales. La tradicional ofrenda y un mercado emprendedor complementaron la celebración, integrando expresiones artísticas, tradiciones y participación comunitaria en un ambiente de respeto y creatividad. Ambas conmemoraciones evidencian cómo la cultura se convierte en el vehículo idóneo para abordar temas sociales complejos y para preservar y recrear las tradiciones, enriqueciendo así la experiencia formativa del estudiantado. La UAPCI cuenta con recursos tecnológicos que resultan indispensables para la planeación, producción, difusión y registro de las actividades artísticas y culturales. El equipo de cómputo y la conectividad institucional facilitan la elaboración de materiales digitales, el resguardo y organización de evidencias (fotografías, videos, programas), y la coordinación operativa entre los distintos actores involucrados.

Imagen 18. Actividades Abril Mes de la Lectura 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



Las plataformas institucionales y las redes sociales se han convertido en aliadas estratégicas para amplificar el alcance de las actividades, permitiendo la publicación de convocatorias y la cobertura de eventos en tiempo real. Estas herramientas tecnológicas no solo mejoran la comunicación con la comunidad universitaria, sino que también permiten dar un seguimiento más preciso a la participación y asegurar la trazabilidad de las acciones culturales. En un entorno cada vez más digitalizado, la disponibilidad y el uso estratégico de estos recursos son fundamentales para mantener una presencia cultural dinámica, accesible y con capacidad de llegar a públicos diversos, tanto dentro como fuera de las instalaciones universitarias.

7.2 Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social

impulso, reconocimiento y premios a estudiantes, egresados y docentes en materia artística y cultural, festivales

En el marco del 2° Congreso Internacional de Estudios de Sostenibilidad Multisectorial, celebrado los días 8 y 9 de julio de 2025, la UAPCI implementó una actividad cultural pionera en su formato: la Presentación virtual de obras artísticas de la Pinacoteca Universitaria "Los autonomistas". Esta iniciativa, gestionada por la Dirección de Patrimonio Universitario, consistió en un recorrido digital por una selección representativa del acervo artístico de la universidad. La estrategia no solo permitió superar las barreras físicas y geográficas, acercando el patrimonio a una audiencia amplia y diversa, sino que también demostró la capacidad de la institución para adaptar sus recursos culturales a los entornos virtuales y a las dinámicas de los congresos académicos contemporáneos.



Imagen 19. Debates de las películas Conclave y Killing Me Softly



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

La presentación virtual se convirtió en un puente entre la tradición artística universitaria y las nuevas formas de consumo cultural. Al integrarse a la temática de la sostenibilidad, la actividad subrayó la importancia de preservar y difundir el patrimonio cultural como parte de un desarrollo sostenible, que no solo atiende lo ambiental, sino también lo social y lo simbólico. La respuesta de la comunidad académica, que pudo acceder a las obras desde distintos contextos geográficos, validó la pertinencia de estos formatos híbridos y su potencial para democratizar el acceso a la cultura, alineándose con el principio de responsabilidad social universitaria. Como parte de los proyectos de divulgación cultural, se desarrollaron durante 2025 diversas campañas de sensibilización difundidas a lo largo de varias semanas. Estas acciones, materializadas en materiales informativos y actividades articuladas, estuvieron orientadas a fortalecer la convivencia universitaria mediante la promoción de la igualdad, los derechos culturales, la cultura de paz y la prevención de la violencia. En junio, el Comité Interno de Equidad de Género organizó la plática "Diversidad sexo-genérica", la cual contó con una nutrida participación y abrió un espacio para el diálogo informado y respetuoso sobre esta temática. Posteriormente, en agosto, el mismo comité llevó a cabo la plática "Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas y



Afromexicanos", reforzando la sensibilización en torno al respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural y étnica de México. Estas iniciativas demuestran el compromiso de la UAPCI con la construcción de una comunidad universitaria más justa, incluyente y consciente de la pluralidad que la conforma. La continuidad de estas campañas a lo largo del año evidencia una estrategia sostenida de formación en valores, que trasciende las conmemoraciones puntuales para insertarse en la vida cotidiana del espacio académico. En el marco de los 16 días de Activismo por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el 7 de noviembre se presentó en la UAPCI la obra de teatro "Ser o no ser normal", a cargo de la compañía ELLAS EN ESCENA, A.C. Esta actividad, gestionada a través de la Secretaría de las Mujeres del Estado de México (SEMUJERES), constituyó una acción cultural de alto impacto formativo, al abordar la problemática de la violencia de género desde una perspectiva artística y sensible (Imagen 9). La obra teatral, al presentar situaciones y personajes con los que el público pudo identificarse, generó una experiencia estética y emocional que facilitó la reflexión y la toma de conciencia sobre las distintas formas de violencia. El arte escénico se reveló, así como un vehículo excepcional para la prevención, al llegar a las audiencias de una manera más directa y conmovedora que el discurso meramente informativo. La colaboración con instancias gubernamentales como SEMUJERES amplía el alcance y la legitimidad de estas acciones, articulando esfuerzos interinstitucionales en favor de una causa social prioritaria.



Imagen 20. Charlas de Identidad Universitaria 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

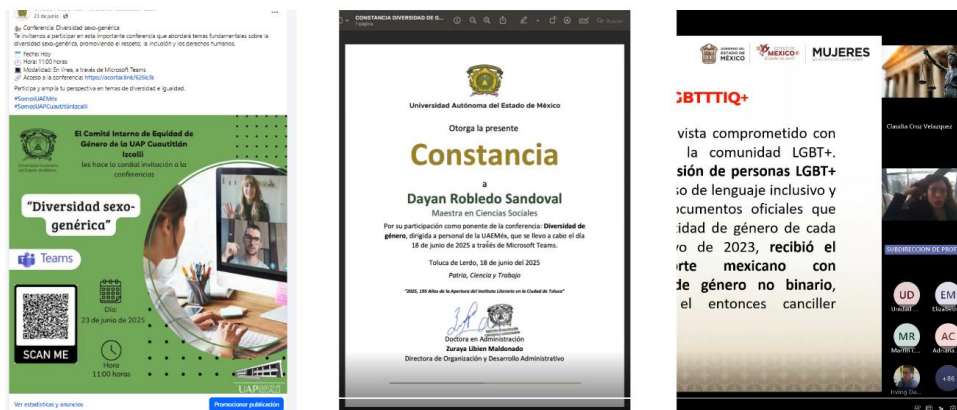
7.3 Innovación artística y cultural

Conectividad funcional y con recursos tecnológicos de apoyo a la realización de actividades artísticas y culturales

La profesionalización de la gestión cultural es un pilar fundamental para garantizar la calidad y pertinencia de las actividades ofertadas. Durante 2025, la Mtra. Claudia Cruz Velázquez, Coordinadora de Difusión Cultural de la UAPCI, participó en un proceso constante de capacitación que fortaleció sus competencias técnicas, administrativas y de atención a la comunidad.



Imagen 21. Plática sobre Diversidad sexo-genérica 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Esta formación, centrada en la mejora continua, abarcó áreas clave como la atención y acompañamiento a usuarios, la gestión de quejas y la solución efectiva de problemas, lo que redundó en una respuesta más oportuna y organizada ante las necesidades de la comunidad. Asimismo, se reforzaron herramientas para la organización de eventos institucionales, atendiendo aspectos de programación, coordinación operativa y estandarización de procesos, lo que garantiza un desarrollo más eficiente de las actividades. La integración de la identidad universitaria como eje transversal de la difusión cultural fue otro de los ejes de la capacitación, asegurando que todas las acciones promuevan el sentido de pertenencia. Finalmente, la preparación para auditorías y el seguimiento de hallazgos consolidaron una cultura de calidad y orden documental en la coordinación, impactando positivamente en la organización y en la confiabilidad de los procesos. Esta inversión en capital humano es esencial para la sostenibilidad y el crecimiento de la vida cultural en el espacio académico.



Imagen 22. Plática sobre Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025

7.4 Patrimonio cultural, científico y artístico

Fortalecimiento de la herencia cultural, del patrimonio material e inmaterial

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia y el conocimiento de la historia institucional, se llevaron a cabo visitas guiadas a recintos de la UAEMEX los días 10 y 19 de noviembre de 2025. Estudiantes de las licenciaturas en Actuaría, Logística, Derecho Internacional y Negocios Internacionales participaron en charlas especialmente diseñadas para abordar el significado de pertenecer a la máxima casa de estudios mexiquense, así como el valor de su historia, principios y símbolos.



Imagen 23. Obra de teatro “Ser o no ser” 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Estos recorridos formativos no solo acercaron a la comunidad estudiantil a los espacios físicos que albergan la memoria institucional, sino que también propiciaron una reflexión profunda sobre su papel como herederos y constructores del legado universitario. Al conocer de cerca los hitos históricos y los valores que distinguen a la UAEMEX, los estudiantes pudieron reconocerla no solo como un referente académico, sino también como un espacio cultural y simbólico que les es propio. Esta apropiación simbólica es fundamental para el desarrollo de un compromiso activo con la vida universitaria y para la formación de profesionales conscientes de su responsabilidad social. El año 2025 estuvo marcado por una rica programación de exposiciones culturales que articularon el talento emergente, el acervo institucional y la vinculación con la comunidad.



Imagen 24. Espacios culturales



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

El 13 de febrero, a través de la página oficial de la Dirección de Patrimonio Cultural UAEMEX, se difundió la exposición fotográfica virtual "Viviendo en las fotografías", de Brisa Montaña. Esta muestra propuso una reflexión poética y sensible sobre la simbiosis entre el ser humano y la naturaleza, utilizando el cuerpo como un eco del paisaje. La virtualidad permitió que esta propuesta artística trascendiera los muros de la universidad y llegara a un público más amplio. En marzo, la iniciativa estudiantil tomó protagonismo con la "Galería Van Gogh", organizada por alumnos de la Licenciatura en Negocios Internacionales bajo la coordinación de la Mtra. Mónica Alejandra Juárez Beltrán. Esta actividad no solo acercó a la comunidad a la obra de un referente artístico universal, sino que también fortaleció la participación y la capacidad de gestión cultural del estudiantado. Finalmente, el 9 de octubre, la exposición "Viviendo en las fotografías" de Brisa Montaña tuvo una presentación presencial en las instalaciones de la UAPCI, en el marco del 2.º Congreso Multidisciplinario "Innovación y gestión del conocimiento internacional". Este regreso a la presencialidad permitió una apreciación directa de la obra y un diálogo cultural más profundo entre la artista, los académicos y



los estudiantes, cerrando así un ciclo de difusión que aprovechó tanto el espacio digital como el físico.

Imagen 25. Exposición fotográfica virtual “Viviendo en las fotografías”



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

7.5 Talento artístico universitario

Estudiantes, docentes y egresados con experiencia en gestión cultural, impulso el talento universitario.

La UAPCI fortaleció durante 2025 la oferta de talleres culturales como estrategia de acceso, participación y acercamiento permanente a las expresiones artísticas. En este periodo se abrieron tres talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria, orientados a consolidar espacios formativos que complementaron la trayectoria académica y promovieron la convivencia, la identidad institucional y el sentido de pertenencia.



Imagen 26. Galería de Van Gogh, marzo 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Imagen 27. Redes sociales de la UAP Cuautitlán Izcalli



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

El impacto de los talleres refleja el notable crecimiento de su matrícula a lo largo del año. Con la participación de 36 estudiantes. Este incremento evidencia un interés creciente por parte de la comunidad estudiantil y un alcance transversal, al integrar a alumnos de las



licenciaturas en Actuaría, Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales. La diversidad de procedencias académicas de los participantes subraya el papel de la danza folclórica como un lenguaje universal que logra convocar y cohesionar a estudiantes de distintas disciplinas, promoviendo la convivencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales en un entorno de colaboración y respeto.

Imagen 28. Exposición fotográfica virtual "Viviendo en las fotografías"

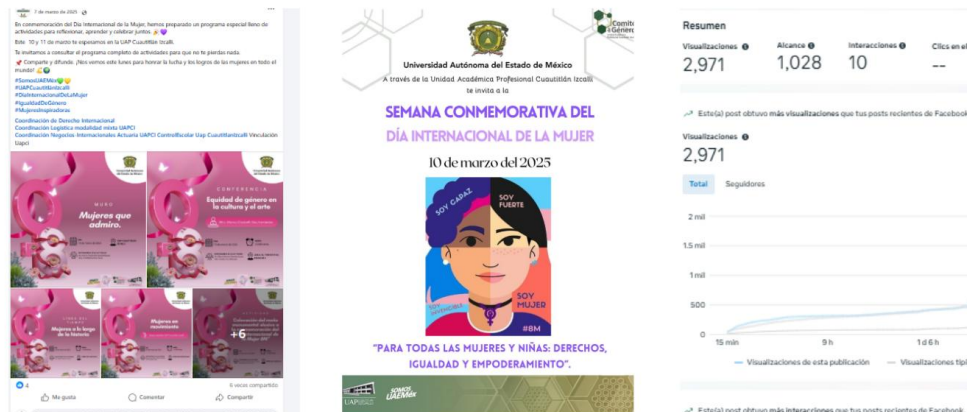


Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

En coherencia con el programa institucional instaurado desde 1997 y en homenaje a la autora Sofía Segovia, la UAPCI desarrolló una agenda diversa y participativa para conmemorar el "Abril, mes de la lectura 2025"(Imagen 18). La programación, que buscó estimular la expresión académica y artística, incluyó un total de 27 actividades, entre las que se contaron siete conferencias sobre la autora homenajeada, catorce sesiones de lectura en voz alta, círculos de lectura y café literario, tres actividades de cartel e infografía, una exposición virtual, dos funciones de cine y dos mesas de debate y conversatorio. A esto se sumó la campaña permanente "Trueque de Libros UAPCI: el conocimiento que das se te devuelve", que fomenta el intercambio de obras literarias y fortalece los hábitos lectores de manera colaborativa. De acuerdo con el Reporte de Numeraria del Programa Interno "Abril, mes de la lectura" 2025, las 27 actividades se distribuyeron en 17 presenciales, 8 virtuales y 2 híbridas, logrando una participación total de 585 personas de la comunidad del espacio académico.



Imagen 29. Actividades culturales en el Día Internacional de la Mujer 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

La combinación de formatos resultó clave para garantizar la accesibilidad y la inclusión, permitiendo que un mayor número de estudiantes, docentes y personal administrativo se involucraran en las distintas propuestas. La lectura, abordada desde múltiples perspectivas académica, lúdica, reflexiva y artística, se consolidó, así como una práctica viva y transformadora dentro de la vida universitaria. Durante el mes de marzo de 2025, la UAPCI impulsó el uso del cine como herramienta pedagógica y detonante de la reflexión crítica. Se realizaron dos cine-debates dirigidos a la comunidad estudiantil, los cuales trascendieron la mera proyección fílmica para convertirse en espacios de análisis y construcción colectiva de conocimiento.



Imagen 30. Presentación artística en las actividades del Día del Amor y la Amistad 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

El 11 de marzo, estudiantes de la Licenciatura en Actuaría debatieron en torno a la película Conclave, ejercitando sus habilidades argumentativas y su capacidad para el análisis de tramas complejas. Posteriormente, el 13 de marzo, la película Killing Me Softly fue el punto de partida para una enriquecedora sesión con alumnos de Negocios Internacionales, donde se abordaron temas como la pasión, la obsesión y la manipulación. La dinámica del debate permitió a los estudiantes problematizar los límites entre el deseo, el riesgo y las consecuencias de las decisiones impulsivas, concluyendo con una reflexión colectiva sobre cómo la obsesión puede distorsionar la percepción y conducir a escenarios irreversibles.

Imagen 31. Presentación artística de “Una Pastorela sin control” 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



Estas actividades demuestran el potencial del arte cinematográfico para conectar con las experiencias humanas y fomentar un pensamiento crítico aplicable tanto al ámbito personal como al profesional. La metodología del cine-debate, al promover el intercambio de perspectivas, enriquece la formación del estudiantado al exponerlo a la diversidad de interpretaciones y al ejercicio de la escucha activa y el respeto por la opinión del otro.

Imagen 32. Actividades culturales en el Festival de Día de Muertos “Celebrando la vida y la Muerte” 2025

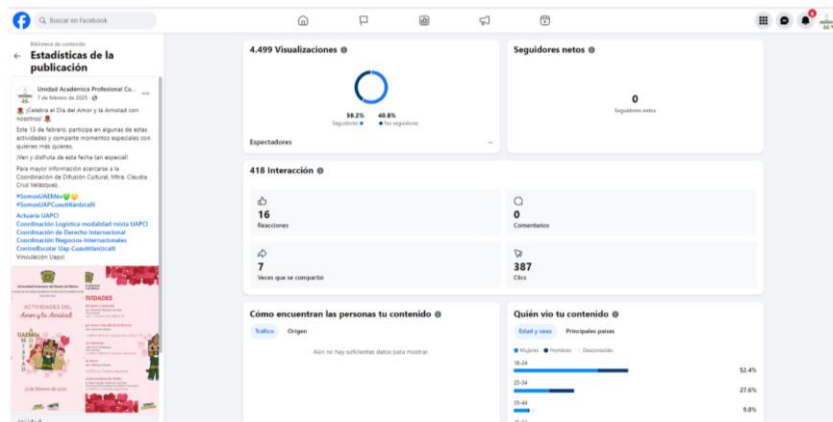


Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

La vida cultural de la UAPCI en 2025 se nutrió de numerosas presentaciones artísticas que acompañaron las conmemoraciones y fechas significativas del calendario universitario, demostrando el talento y la creatividad de su comunidad. En febrero, las actividades del Día del Amor y la Amistad incluyeron el "Monólogo: Amor más allá de la muerte" y "Poema de amor", a cargo de la Dra. Carmen Valencia Anaya, propiciando una reflexión artística sobre las emociones y los vínculos afectivos. La participación de la estudiante María Sayde Valencia Guzmán, de la Licenciatura en Derecho Internacional, con interpretaciones de violín, enriqueció la jornada con su sensibilidad musical y demostró la existencia de talentos artísticos multidisciplinarios entre el alumnado. Actividades lúdicas como el "Buzón del Amor y la Amistad" (Imagen 30) y el "Palomazo Valentino" fomentaron la participación e integración de toda la comunidad, utilizando las redes sociales para amplificar la convocatoria.



Imagen33. Difusión en red social del Espacio Académico de las Actividades del Día del Amor y la Amistad 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

En el Desayuno anual del Día de la Maestra y del Maestro (Imagen 34), el Taller de Danza Folclórica "México Lindo y Querido" ofreció una presentación que realzó el sentido de identidad y tradición, mientras que estudiantes de Derecho Internacional deleitaron a los asistentes con canto e interpretaciones de violín, en un emotivo reconocimiento a la labor docente.



Imagen 34. Presentación artística en el Desayuno del Día de la Maestra y Maestro 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Finalmente, el ciclo de presentaciones artísticas cerró el 3 de diciembre con la obra "Una Pastorela sin control", interpretada por estudiantes de tercer semestre de Derecho Internacional bajo la dirección de la Dra. Carmen Valencia Anaya. Esta pastorela, enmarcada en las festividades decembrinas, se convirtió en un espacio de convivencia y fortalecimiento de la identidad comunitaria, demostrando el poder del teatro para unir a la comunidad en torno a expresiones culturales compartidas.

Imagen 35. Capacitación de coordinadores de Difusión Cultural 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



La capacidad de gestión del promotor deportivo se refleja también en la organización de eventos internos que fomentan la convivencia y la participación. Durante 2025, Rodrigo Ángel Muro Soto coordinó y organizó el Torneo UAPCI de Fútbol Varonil y Voleibol Femenil. Este evento convocó a estudiantes de todas las licenciaturas ofertadas en la unidad, quienes se integraron y participaron activamente, fortaleciendo la convivencia universitaria, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia a la comunidad UAPCI (Imagen 25). La organización de torneos internos es fundamental para masificar la práctica deportiva y para detectar talentos que puedan integrarse posteriormente a los equipos representativos. Estos espacios, además, promueven un estilo de vida saludable y ofrecen una alternativa de esparcimiento y recreación que contribuye al equilibrio emocional y físico del estudiantado, complementando así su formación académica.

Imagen 36. Estudiantes UAPCI en los Juegos Apertura 2025 "Somos UAEMéx"



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



8. Deporte universitario

8.1 Cultura física como hábito de vida saludable

Alumnos que participaron en actividades deportivas

La representación de la UAPCI en los encuentros deportivos universitarios de 2025 fue sobresaliente, reflejando el compromiso y la constancia de sus estudiantes. En los Juegos Apertura 2025 "Somos UAEMéx" (Imagen 36), la unidad figuró entre los equipos destacados en Básquetbol 3x3 Varonil y Fútbol Bardas Varonil, y registró una participación notable en Tocho Bandera Varonil y Voleibol Playa Femenil.

Imagen 37. Estudiantes UAPCI en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Estos resultados son fruto del trabajo colectivo y de la disciplina inculcada en los entrenamientos, y posicionan a la UAPCI como un semillero de talento deportivo dentro de la universidad. A nivel nacional, en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025, se reconoce especialmente la actuación de Brandon Pérez Vilchis, alumno de la Licenciatura en Derecho Internacional, por su destacado desempeño en la prueba de 20 km de marcha. Su logro contribuyó al posicionamiento de la UAEMEX en el medallero nacional y es un orgullo para la comunidad de la UAPCI, demostrando que la excelencia deportiva puede alcanzarse desde cualquier espacio académico.



Imagen 38. Promotor Deportivo de la UAP Cuautitlán Izcalli



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Estas participaciones confirman que el deporte universitario es una vía formativa que impulsa la perseverancia y la representación digna de la comunidad en escenarios competitivos de alto nivel. La consolidación de la cultura deportiva en la UAPCI tiene un nombre propio: Rodrigo Ángel Muro Soto (Imagen 38). Perito en Criminalística y Entrenador Certificado de Tae Kwon Do con cinta negra quinto dan, su trayectoria profesional y deportiva ha sido determinante para el desarrollo sistemático del deporte en la unidad. Su experiencia previa como entrenador en la ENEP Acatlán, UNAM (1991-2000) y en el Deportivo Tultitlán (2003-2017), le ha proporcionado una visión integral del entrenamiento y la formación deportiva, que ha sabido aplicar exitosamente en la UAPCI desde 2012 (Imagen 24). Bajo su liderazgo como promotor deportivo, la unidad ha cosechado logros notables, como el tetracampeonato de básquetbol, el tricampeonato de Tae Kwon Do y el primer lugar en fútbol rápido en los juegos deportivos selectivos universitarios. Su labor ha trascendido la mera instrucción técnica, enfocándose en la formación de valores, la detección de talentos y la proyección de estudiantes a niveles competitivos superiores, incluyendo la participación de alumnos de la unidad en competencias internacionales. Además, su colaboración como entrenador de apoyo de la selección de Tae Kwon Do de la UAEMEX, que logró medalla de plata en la Universiada 2019, evidencia su compromiso con



el deporte universitario a nivel institucional. Su figura es, sin duda, el pilar sobre el que se sostiene y proyecta la vida deportiva de la UAPCI.

8.2 Deporte universitario

Participación de deportistas universitarios en Universiada Nacional

El deporte, concebido en la UAEMEX como un componente esencial para la formación integral, ha tenido durante 2025 un desarrollo notable en la UAP Cuautitlán Izcalli (Imagen 39). Más allá de la competencia, la activación física y la práctica deportiva se han promovido como hábitos de vida saludable y como espacios para la formación en valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia. La participación del estudiantado en las distintas disciplinas y la labor del promotor deportivo han sido clave para posicionar a la UAPCI como un espacio donde el deporte contribuye significativamente al desarrollo personal y al sentido de comunidad.

Imagen 39. Torneo UAPCI 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

La representación de la UAPCI en los encuentros deportivos universitarios de 2025 fue sobresaliente, reflejando el compromiso y la constancia de sus estudiantes. En los Juegos Apertura 2025 "Somos UAEMéx", la unidad figuró entre los equipos destacados en Básquetbol 3x3 Varonil y Fútbol Bardas Varonil, y registró una participación notable en Tocho Bandera Varonil y Voleibol Playa Femenil. Estos resultados son fruto del trabajo



colectivo y de la disciplina inculcada en los entrenamientos, y posicionan a la UAPCI como un semillero de talento deportivo dentro de la universidad. A nivel nacional, en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025, se reconoce especialmente la actuación de Brandon Pérez Vilchis, alumno de la Licenciatura en Derecho Internacional, por su destacado desempeño en la prueba de 20 km de marcha. Su logro contribuyó al posicionamiento de la UAEMEX en el medallero nacional y es un orgullo para la comunidad de la UAPCI, demostrando que la excelencia deportiva puede alcanzarse desde cualquier espacio académico.

Imagen 40. Estímulo a estudiantes deportistas 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Estas participaciones confirman que el deporte universitario es una vía formativa que impulsa la perseverancia y la representación digna de la comunidad en escenarios competitivos de alto nivel. En el ámbito deportivo, la participación en los Juegos Apertura 2025 "Somos UAEMéx" fue destacada, con equipos representativos en disciplinas como básquetbol 3x3 varonil, fútbol bardas varonil, tocho bandera varonil y voleibol playa femenino, lo que evidenció el compromiso del alumnado con la actividad física y el trabajo en equipo A nivel nacional, Brandon Pérez Vilchis, estudiante de la Licenciatura en Derecho Internacional, destacó en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025 al participar en la prueba de 20 km de marcha, contribuyendo al posicionamiento de la UAEMEX en el medallero nacional (TERMINADO_DIFUSION CULTURAL 2025, p. 27). La oferta deportiva de la UAPCI incluyó disciplinas como fútbol soccer, voleibol de sala y playa, básquetbol, fútbol bardas, tocho bandera y porras universitarias, todas ellas coordinadas por el promotor deportivo Rodrigo Ángel Muro Soto, cuya labor fue determinante para la organización de torneos internos y la preparación de selecciones.



Imagen 41. Difusión en Facebook del Código de ética y conducta



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

El Torneo UAPCI de Fútbol Varonil y Voleibol Femenil, organizado por el promotor, fomentó la convivencia y el sentido de pertenencia (TERMINADO_DIFUSION CULTURAL 2025, pp. 28-30). Además, se implementó el Estímulo a Estudiantes Deportistas, que reconoció el talento y la participación en competencias nacionales e internacionales, con montos que oscilaron entre los \$2,000 y \$15,000, contribuyendo a la permanencia escolar y al desarrollo deportivo (TERMINADO_DIFUSION CULTURAL 2025, p. 31).

Pilar Dignificación del personal académico y administrativo

9. Fortalecimiento de la formación integral del docente

9.1 Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana

Actividades de capacitación para la formación docente

La capacitación permanente de la planta docente y administrativa de la UAPCI requiere de la participación incesante en cursos de formación disciplinar y didáctica, con ello se fortalece la práctica administrativa y docente. Aunado a lo anterior se dispone a los



participantes de una gama amplia y diversificada de cursos que imparte la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) tales como:

- Actualización académica por pares de excelencia
- Elaboración de reactivos para examen general de egreso
- Programación en Lenguaje en R
- Plataforma SEDUCA y Microsoft Teams
- Cómo utilizar plataformas de inteligencia artificial para enriquecer el contenido educativo en SEDUCA
- Bases y actualización del trabajo de tutoría
- Creación de material educativo interactivo
- Cultura de aula y clima escolar positivo
- Comercio electrónico y marketing digital
- Comercio internacional
- Desarrollo de herramientas tecnológicas para entornos virtuales
- Derecho constitucional
- La transversalidad en el programa de estudios de la Licenciatura en Negocios Internacionales
- La transversalidad en el programa de estudios de la Licenciatura en Logística
- La transversalidad en el programa de estudios de la Licenciatura en Actuaría
- La transversalidad en el programa de estudios de la Licenciatura en Derecho Internacional para el desarrollo de competencias
- Cursos de Inteligencia Artificial
- Taller de Habilidades de Relaciones Educativas Centradas en el Alumno
- Curso de Juicios Orales
- Administrativos y docentes se han capacitado en temas de gestión de la calidad a través del diplomado que imparte la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).
- Un docente impartió una plática en Mexiquense Noticias respecto a cómo el uso de la tecnología puede salvar vidas ante la presencia de catástrofes naturales.



En el año 2025 se capacitaron 109 profesores de asignatura en áreas de:

- Actualización disciplinar
- Desarrollo de competencias didácticas
- Desarrollo de competencias digitales y transversales
- Cursos en didáctica y métodos contemporáneos de enseñanza en su área disciplinar

9.2 Habilitación de la planta docente

PTC con grado académico

La UAPCI ha implementado una política de habilitación docente que incluye la participación en programas de estímulos y la formación continua. La planta académica está conformada por profesores con grados de licenciatura, maestría y doctorado, contando con 9 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y 8 forman parte del PRODEP. Además, se cuenta con 115 profesores de asignatura. Esta composición académica permite fortalecer la investigación y la docencia, impactando directamente en la formación de los estudiantes. La participación en el PROED y en el SNII es un indicador del alto nivel de habilitación del claustro docente



Pilar Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

11. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

11.1 Mejora del clima laboral

Acciones del clima laboral

En relación con el clima laboral se realizaron las siguientes acciones:

- Se aplicó la encuesta de Clima Laboral 2025 por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) (Imagen 42).

Imagen 42. Encuesta de Clima Laboral



Fuente: Sistema de Gestión de Calidad. (2026). <http://sgc.uaemex.mx/>

- Se celebran mensualmente los cumpleaños de los compañeros administrativos (Imagen 43) sindicalizados, confianza, Coordinadoras(es) de licenciaturas, subdirectorías y Coordinadora de la UAPCI.



Imagen 43. Celebración de Cumpleaños de trabajadores de la UAPCI



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, 2025

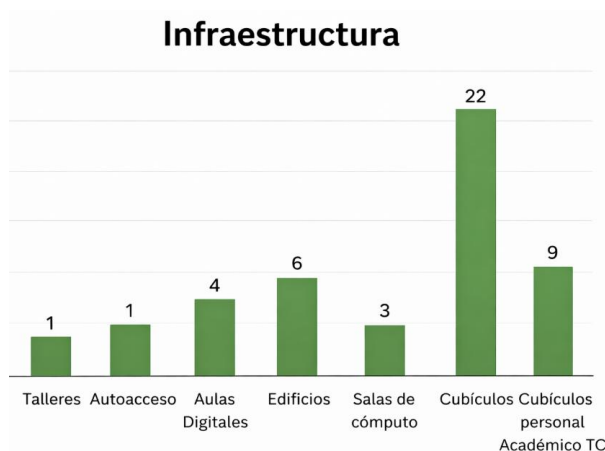
- De igual forma se comunicación permanente de la Coordinadora sobre temas del Colegio de directores.

11.2 Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

Servicios de mantenimiento

Se realizaron acciones para mantener y mejorar instalaciones, así como la gestión de recursos materiales (Gráfica 9).

Gráfica 9. Infraestructura UAPCI 2025



Fuente: Planeación, UAPCI UAEMEX, 2025

Infraestructura de accesibilidad, rampas de acceso, barandales y pasamanos para personas discapacitadas



Se cuenta con 18 rampas para discapacitados (Imagen 44)

Imagen 44. Rampas para Discapacitados



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Infraestructura Tecnológica

Actualmente la UAPCI cuenta con

- 57 equipos con Windows 11 Education/Home, Intel Core i7 (12ª gen), 16 GB RAM.
- 20 equipos con Windows 11 Home, Intel Core i7 (12ª gen), 32 GB RAM.
- 10 equipos Lenovo con Windows 11 Pro, Intel Core Ultra 7, 16 GB RAM.
- Software: Office 2019/2024 (licencias perpetuas), Office 365, Microsoft Project, Microsoft Visio, antivirus SOPHOS con inteligencia artificial.
- Aulas digitales portátiles: 3 unidades.
- Equipo de videoconferencia: 1 unidad.



Imagen 45. Laboratorio de Logística



Fuente: RTIC, UAPCI UAEMEX, 2025

Cobertura y conectividad del servicio de internet

Red inalámbrica: se cuenta con Access Point en todos los edificios, lo que permite un acceso a internet inalámbrico de forma efectiva.

Ancho de banda y cobertura de la red

Se cuenta con el servicio de internet inalámbrico de RI UAEMEX

11.3 Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental

Procesos certificados

La UAPCI cuenta con procesos certificados ISO 9001:2025 (talleres culturales, prácticas profesionales, servicios bibliotecarios, liberación de servicio social, servicios tecnológicos, tutoría académica). Auditorías internas y externas sin observaciones.



12. Fortalecimiento Tecnológico

12.2 Cultura digital para la comunidad universitaria

Uso de plataforma virtuales (Moodle, SEDUCA)

La impartición hoy de las unidades de aprendizaje en la modalidad no escolarizada se realiza por medio de la plataforma institucional de Seduca al igual que la parte de la mediación tecnológica.

12.3 Cultura digital para la comunidad universitaria

Modernización administrativa y académica con el uso de TIC

Actualmente el servicio de mensajería en la UAPCI se proporciona a través de Sicoins.

12.4 Seguridad de la información

Protocolos de respuesta ante incidentes y campañas de concientización del uso responsable del correo institucional

Una de las grandes medidas qué ha tomado la UAEMEX de forma institucional es la instalación del Authenticador.



13. Gobernanza

13.2 Protocolos de seguridad y autocuidado

Herramientas de control de acceso y videovigilancia

En toda la unidad académica profesional se cuentan con cámaras de vídeo vigilancia que resguardan a la comunidad universitaria. La UAPCI actualmente cuenta con 5 personas de vigilancia que brindan la protección necesaria a la comunidad universitaria y a los bienes materiales. Adicionalmente, a la entrada del espacio universitario se solicita a todo el personal (administrativos, académicos y estudiantes) que se identifiquen para permitirles el ingreso a las instalaciones académicas.

Se cuenta además con:

- Cámaras de video
- Alarma sísmica conectada al Instituto Sismológico Nacional, que se activa de forma inmediata al detectar un sismo con un tiempo de anticipación de 2 a 3 minutos, lo que permite desalojar de forma ordenada las instalaciones y reunirse en los puntos asignados para el resguardo e integridad de todo el personal.

Programas de proximidad universitaria, cultura de autoprotección y simulacros

- Curso de primeros auxilios: Se continuó promoviendo este curso dirigido a toda la comunidad universitaria.
- Simulacros: Se realizaron los simulacros correspondientes al 19 de marzo y septiembre de 2025 (Imagen 46)



Imagen 46. Simulacro de Sismo 2025



Fuente: Departamento de Medio Ambiente y Protección Civil, UAPCI, UAEMEX, 2025

- Evaluación constante de infraestructura: Se evalúa la infraestructura permanentemente para descartar daños causados por sismos (como el ocurrido el 12 de enero de magnitud 6.1, aunque no hubo personal en las instalaciones por ser día inhábil)

Identidad universitaria fortalecida

Se participó en el 37° Certamen Estudiantil sobre Símbolos, Íconos e Historia Universitaria, con el propósito de fortalecer el conocimiento y la identidad universitaria entre la comunidad estudiantil. Esta actividad permitió promover el reconocimiento de los elementos históricos, culturales y simbólicos que forman parte del patrimonio institucional. Se llevaron a cabo cursos de inducción dirigidos a 197 estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de facilitar su proceso de integración a la vida universitaria. Durante estas sesiones se proporcionó información relevante sobre la institución, sus valores, su organización y los servicios académicos disponibles para el alumnado. Se organizaron visitas guiadas a diversos recintos universitarios, entre los que se encuentran el Museo Universitario Leopoldo Flores, el Estadio Alberto “Chivo” Córdoba, el edificio de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México y el Cosmovital Jardín Botánico. En estas actividades participaron 166 estudiantes, tres docentes y una integrante del personal administrativo, quienes pudieron conocer de manera directa los espacios emblemáticos de la universidad, así como su importancia histórica y cultural. Se realizó la difusión de los



valores universitarios mediante publicaciones en redes sociales institucionales y a través de mamparas informativas colocadas en espacios estratégicos.

Imagen 47. Seminario de Gobernanza



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Durante 2025, se realizaron tres visitas guiadas a los siguientes recintos universitarios Museo Leopoldo Flores: Estadio Chivo Córdoba, Edificio de Rectoría, Casa de la Mora, Jardín Botánico Cosmovitral, coordinadas por el Departamento de Difusión Cultural con la participación de:

- 166 alumnos
- 3 docentes
- 1 administrativa



14. Fortalecimiento del marco normativo

14.1 Certeza y seguridad jurídica

Pláticas sobre procedimientos de responsabilidad universitaria Identidad universitaria fortalecida

La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI) cumple y hace cumplir los reglamentos que rigen la vida universitaria, difundiendo por medio de campañas donde la comunidad estudiantil conoce sus derechos y obligaciones a lo largo de su formación académica. En el marco de la semana de la Abogada y Abogado, el 12 de junio de 2025, se instalaron mesas de asesoría, denuncia y pláticas con la participación de la Dirección de Responsabilidad Universitaria y el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, con el objetivo de brindar orientación jurídica y proteger a estudiantes, docentes y administrativos (UAEMEX, 2025). El Personal de la Consejería Jurídica de la UAEMEX también colocó una mesa de asesorías y denuncias en las instalaciones de la UAPCI, a la que asistieron miembros de la comunidad universitaria, fortaleciendo así el acceso a la justicia y la aplicación de la normatividad institucional (UAEMEX, 2025). Adicionalmente, se llevó a cabo la sesión de Cabildo Juvenil Abierto, encabezada por el presidente municipal Luis Daniel Serrano Palacios y la titular del Instituto Municipal de la Juventud Cuautitlán Izcalli (IMJUCI), Diana Laura Cortés Rojas. En este espacio, más de 500 estudiantes, docentes, administrativos e izcallenses compartieron propuestas en materia de seguridad, tecnología y salud mental en el ámbito laboral, lo que evidencia la participación juvenil en asuntos gubernamentales y normativos (UAEMEX, 2025). De manera simultánea a las acciones de cumplimiento normativo, la UAPCI realiza actividades encaminadas a la prevención de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, fomentando una cultura de paz y respeto a los derechos humanos. En conjunto con la Dirección de Responsabilidad Universitaria y el H. Ayuntamiento de



Cuautitlán Izcalli, se imparten pláticas a la comunidad universitaria para promover un entorno seguro y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria (UAEMEX, 2025). La instalación de mesas de asesoría y denuncia, así como las campañas de difusión de derechos y obligaciones, constituyen prácticas permanentes que refuerzan la cultura de la legalidad entre los estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones se enmarcan en el compromiso institucional de garantizar un ambiente de respeto y justicia, tal como se documenta en las imágenes y reportes de actividades de 2025 (UAEMEX, 2025).

15. Planeación y evaluación que impulsa estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

15.1 planeación orientada a la innovación transformadora

Elaboración del plan de desarrollo

De acuerdo con lo que marca el Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMEX que a la letra dice en su artículo 8°, frac VIII señala la competencia de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para revisar los informes anuales y emitir, en su caso, la autorización técnica para su presentación (oficio de liberación). En este sentido, el artículo 10, frac. VII del mismo ordenamiento, señala como obligación de los directores de los organismos académicos, centros universitarios UAEMEX y planteles de la Escuela Preparatoria presentar los informes anuales de actividades correspondientes a su administración, en los que den cuenta de los avances en las metas previstas y de los logros alcanzados. Es por lo que año con año la UAP. Cuautitlán Izcalli da cumplimiento a la normatividad vigente y por medio de la elaboración del Reporte de Seguimiento y Evaluación. De la misma manera se genera cada 4 años el Plan de Desarrollo de la UAPCI en concordación con el Plan de Desarrollo Institucional (PRDI). En el



año 2025 la Jefatura de Planeación de la Unidad Académica programó 145 actividades e indicadores para las diferentes áreas de responsabilidad como son:

- Investigación
- Medio Ambiente
- Deportes
- Extensión y Vinculación
- Difusión Cultural
- Subdirecciones Administrativa
- Subdirección Académica
- Tutoría
- Control Escolar

La planeación universitaria precisa la ruta que se debe de considerar para llegar a los objetivos, en dicho proceso se debe de considerar la misión que dice “ La UAPCI como dependencia académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, imparte educación superior a través de programas educativos de calidad con enfoque nacional e internacional; así mismo, forma profesionistas éticos, críticos, conscientes y participativos con una sólida preparación en las ciencias sociales y administrativas, incluyentes con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Lleva a cabo actividades de creación, difusión y extensión de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos y de las diferentes manifestaciones culturales, artísticas y de cultura física para contribuir al desarrollo y a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad. Promueve la transparencia y la rendición oportuna de cuentas bajo el auspicio de una gestión eficiente, responsable y sensible, al servicio de la sociedad” y en concordancia con la visión que menciona lo siguiente “La UAPCI se proyecta como un espacio educativo de excelencia académica; con un posicionamiento local y nacional e importante impulso de actividades internacionales, cuya dirección de los conocimientos y desarrollo tecnológico sea con perspectiva sustentable y sostenible, fortalecida por los valores de igualdad, respeto e inclusión social. Se distingue por su alta competitividad en las áreas de conocimiento que



se desarrollan, en saberes interdisciplinarios y transversales. Su consolidación se basa en la integración de la comunidad universitaria, bajo los principios de legalidad y transparencia cuyo resultado sea un agente social incluyente e influyente”. Vigentes para los próximos cuatro años. En ausencia de la misma se carece de un ordenamiento que permita tener un proceso cambiante, el reto a seguir sería lograr un crecimiento organizado teniendo como referencia los objetivos y metas institucionales.

Evaluación del desempeño

El día 7 de octubre fue un día de fiesta para este espacio académico ya que Junto con la Consejera Jurídica, Evangelina Sales Sánchez, y miembros del gabinete universitario, se inauguraron los Foros de Consulta a la Comunidad Universitaria en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (Imagen 47), como parte del proceso del Diagnóstico Participativo para la integración de la Reforma a la Ley de la Universidad. Dichos foros son un espacio pensado para escuchar a la comunidad universitaria; porque cada voz cuenta y ayuda a construir un marco universitario más cercano a las necesidades.

Imagen 48. Foros de Consulta a la Comunidad Universitaria 2025



Fuente: UAEMEX, Facebook Patricia Zarza Delgado Rectora, 2025.



Para la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, la planeación es asumida como una herramienta de gestión que coadyuva el logro de la misión y visión. Es por ello por lo que de forma trimestral se da seguimiento al avance de los indicadores y actividades plasmadas en el Plan de Desarrollo de la UAPCI (2022-2026) en concordancia con el Plan Rector Institucional (PRDI) de la presente administración como lo marca el mismo PRDI. De igual forma como lo marca la misma legislación universitaria de forma anual se elabora el Reporte de Seguimiento y Evaluación del año anterior en concordancia con la Agenda Estadística vigente.

Imagen 49 Metas y Apertura Programática

➤ Ejes para el desarrollo Institucional

1. Educación humanista y de calidad.

1.1. Estudios profesionales

No.	Meta del espacio académico	Ref. 2021	2022	2023	2024	2025	2026	Medición	Responsable
1	Contar con 2 programas de estudios profesionales con reconocimiento internacional de calidad a 2026.	-	-	-	-	1	2	Acumulado	Departamento académico
2	Atender a 65 participantes de actividades académicas de educación continua a 2026.	10	11	12	13	14	15	Anual	Departamento académico
3	Atender la matrícula de 1,954 alumnos en estudios profesionales en sus diversas modalidades a 2026.	1,854	1,874	1,894	1,914	1,934	1,954	Anual	Departamento académico
4	Certificar internacionalmente a 10 estudiantes en una segunda lengua anualmente	-	10	10	10	10	10	Anual	Departamento académico
5	Contar con 1 manual de prácticas, organización y procedimientos para los laboratorios y áreas de apoyo para la docencia de ICI, anualmente a partir de 2023	-	-	1	1	1	1	Anual	Departamento académico
6	Llevar la firma de 1 acuerdo o convenio anualmente con ayuntamientos	-	1	1	1	1	1	Anual	Departamento académico
7	Impartir unidades de aprendizaje con componentes en inglés en 5 programas educativos anualmente	-	5	5	5	5	5	Anual	Departamento académico
8	Implementar las buenas prácticas de laboratorio durante la administración	-	1	1	1	1	1	Anual	Departamento académico

Fuente: Planeación, UAPCI UAEMEX, 2025

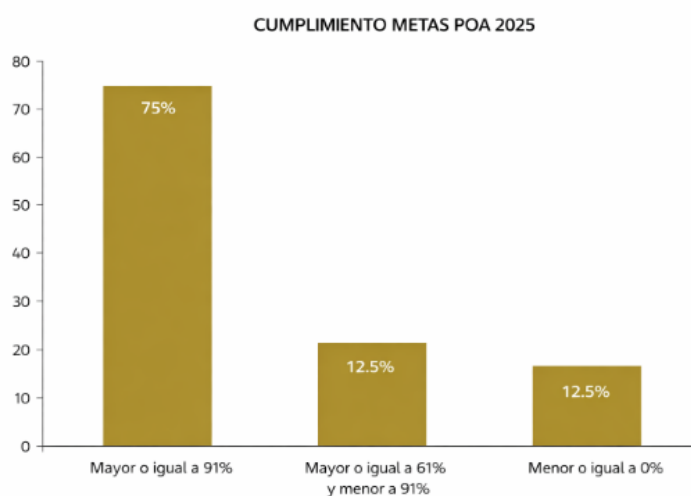


15.2 Evaluación para la transformación y mejora continua

Seguimiento de avances del plan de desarrollo y POA

En Año 2025 los logros fueron muy significativos ya que se alcanzó un 87.5% del cumplimiento de las actividades e indicadores del Programa Operativo Anual (POA) (Gráfica 10). El resultado del cumplimiento de las Metas fue el siguiente:

Gráfica 10. Cumplimiento del Programa Operativo Anual, UAPCI, UAEMEX, 2025.



Fuente: Planeación, UAPCI UAEMEX, 2025

15.3 Participación en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Encuestas respecto a la percepción de las comunidades sobre el tratamiento de las políticas

La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI) ha mantenido una participación en los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior, lo que se traduce en el reconocimiento externo de la calidad de sus programas educativos.



15.4 Información estadística confiable y oportuna

Participación en los procesos estadísticos 911 y agenda estadística

Como cada año el Departamento de Planeación en compañía de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional realizó los siguientes Trabajos:

- Elaboración del Informe Anual de Actividades 2025
- Captura de la Estadística 912.
- Captura de la Estadística 911.
- Captura en el Sistema de Infraestructura Universitaria (SIU) 2025.
- Reprogramación de Metas POA 2025.
- Reporte trimestral del Programa Operativo Anual.
- Se dio seguimiento a las labores del Anexo Técnico Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y formativa 2025.
- Se participo en los Foros de Consulta para la elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029.
- Se participo en los Foros de Consulta para la elaboración de la Reforma a la Ley de la Universidad.
- Se participo en la Conferencia Transformación de la Educación media superior.

La Comunidad Universitaria de la UAP. Cuautitlán Izcalli participo activamente en la consulta universitaria sobre el Edificio Histórico de Rectoría.

Se atendió la encuesta institucional con la participación de los docentes en los Proyectos de Innovación Pedagógica (PIP). Se asistió a la capacitación a los enlaces de Planeación acerca del Conocimiento e Interpretación de los Productos Derivados del Seguimiento y Evaluación. Programa de Trabajo 2025- 2026 del Sistema de Evaluación y Acreditación para la Educación Superior (SEAES).

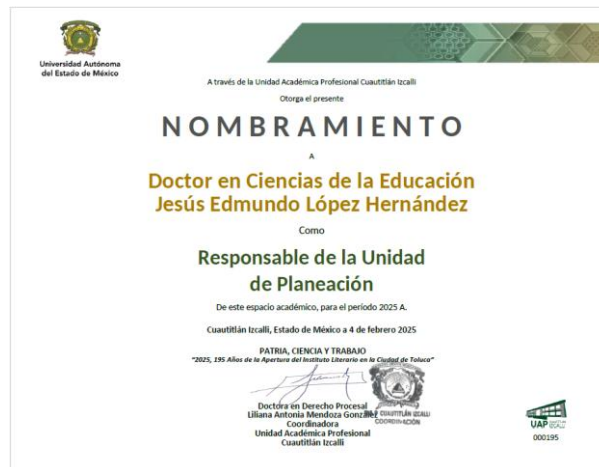


Imagen 50 Constancia de participación “Foro del Plan Rector de desarrollo Institucional”



Fuente: Planeación, UAPCI, UAEMEX, 2025

Imagen 51. Nombramiento Responsable de la Unidad de Planeación



Fuente: Planeación, UAPCI UAEMEX, 2025



15.7 Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales.

Utilización de sistemas de información automatizados del sistema de Planeación Universitaria

Como resultado del paro estudiantil que sufrió nuestra máxima casa de estudios mexiquense por parte de la secretaría de desarrollo y fortalecimiento institucional se proporcionó la agenda estadística por espacio académico. De igual forma se cuenta con el sistema de Estadística dinámica (Imagen 52) el cual nos proporcione información actualizada de cada uno de nuestros espacios académicos.

Imagen 52. Sistema de estadística Dinámica



Fuente: Sistema de estadística Dinámica, UAEMEX, 2025

Finalmente, en el mes de octubre del 2025 se cumplió con la presentación de la Estadística 911 en fechas recientes de igual forma se atendió la entrega en tiempo y forma de la estadística 912



16. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

16.4 Transparencia del ejercicio de recursos

Resultados de auditorías

El año pasado se realizó la auditoría interna por parte del personal de la toba en los procesos de: servicio social, prácticas profesionales, tutoría académica, talleres culturales y servicios bibliotecarios. Con excelentes resultados en todos los procesos auditados (Imagen 53)



Imagen 53. Calendario de Auditorías Internas

Centros Universitarios

Folio auditoría	Espacio	Proceso	Fecha	Modalidad
2025-ISO9001:2015-F1-11	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	• Liberación del Servicio Social • Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales • Tutoría Académica • Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios • Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX • Modelo de Atención Empresarial UAEMEX Incubadora de Empresas UAEMEX Atlacomulco	11/07/2025	Virtual
2025-ISO9001:2015-F1-12	Centro Universitario UAEM Cuautitlán Izcalli	• Liberación del Servicio Social • Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales • Tutoría Académica • Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios • Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX	14/07/2025	Virtual

Fuente:, Sistema de gestión de Calidad, UAEMEX 2025

Presupuesto Asignado

En el año 2025 el presupuesto asignado a la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli fue de: \$876,434.00

En este orden de ideas se reporta un monto de más de 240.9 (miles de pesos) por adquisiciones de equipo diverso, de cómputo y software, mobiliario y equipo de oficina

Además de obra nueva para uso administrativo con recurso FAMNS 2025 por un monto de 5 408.2 (miles de pesos) reportada por Administración Central dentro de la Tercera Etapa de Construcción de Sistemas de Captación de aguas Pluviales en esta Unidad, el Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán y en la Unidad Académica Profesional de Acolman.



Pilar Incidencia y reconocimiento social

18. Incidencia y reconocimiento social

18.1 Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad

Acciones de sensibilización y promoción de la diversidad, talleres, jornadas y foros que fomenten el respeto y la convivencia igualitaria entre los miembros de la comunidad

La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli ha implementado diversas acciones orientadas a favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad en su comunidad. En el marco de la formación integral, se promueven valores universitarios como la confianza, la democracia, la humildad, la justicia, la libertad, el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la equidad. A los egresados se les inculca fomentar estos principios en su vida profesional y social, resaltando el trato digno sin distinción de clase social, nacionalidad, género, creencias religiosas o ideologías, con miras a formar personas incluyentes (UAEMEX, 2025). El Comité de Equidad de Género, constituido en la UAPCI, ha desarrollado actividades que abordan explícitamente la diversidad, tales como:

- De la Voz al Papel de las Lenguas Indígenas: un Testimonio Histórico
- Inclusión y Accesibilidad de las Personas con Discapacidad
- Desigualdad hacia las Personas Adultas Mayores
- Violencia Digital
- Recuperación de los Pueblos Indígenas en el Estado de México
- Diversidad Sexo-Genérica
- Sexualidad Masculina y Femenina libre de estereotipos de Género

Estas actividades, desarrolladas durante los semestres 2025 A y 2025 B, reflejan el compromiso institucional con el reconocimiento y respeto de la diversidad social en todas sus manifestaciones (UAEMEX, 2025).



18.4 Transversalidad de la perspectiva de género

Capacitación al personal en temas de cultura de paz, igualdad de género, igualdad laboral y no discriminación

La perspectiva de género constituye un eje transversal en las actividades de la UAPCI. En el período que se reporta la Unidad contó con un Comité de Equidad de Género y se elaboró el Decálogo de Equidad de Género, centrado en la igualdad, el buen trato y el respeto a los derechos humanos. Las funciones del comité incluyen coordinar, articular y fiscalizar la incorporación de la cultura del respeto y la equidad de género en las políticas y gestión del espacio académico (UAEMEX, 2025). En el marco del Día Internacional de la Mujer (Imagen 54), se realizó el XIII Foro Internacional de la Mujer 2025 “Los nuevos desafíos socioculturales: Identidad, Educación Superior, Mujeres Científicas, Políticas y Sustentabilidad”, coorganizado con el Centro Universitario UAEM Texcoco, la Corporación Universitaria Centro Superior (Colombia), la Comisión de Comunidades Universitarias, la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa) y la Universidad Autónoma de Guerrero.

Imagen 54. Día de Activismo 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

El evento, desarrollado de manera presencial y virtual, contó con ponentes de Colombia, España y México, y tuvo como objetivo reflexionar sobre el papel de la mujer en el ámbito



educativo y científico (UAEMEX, 2025). Adicionalmente, en el marco de los 16 Días de Activismo contra la violencia de género, la UAPCI participó en acciones como:

- Conferencia: Ley Olimpia
- Plática: “Violencia de género y su repercusión psicológica”
- Actividad: “Floreciendo juntas y juntos: Árbol del aliento”
- Cine club: #No más violencia
- Actividad: “¡Admiro tu valor!: Mural”
- Taller Lúdico
- Taller Autoconocimiento
- Taller hacia la Construcción de una Cultura de Paz
- Actividad: Enjambre Naranja
- Manos que Protegen, Árbol que Unen

Estas actividades, se coordinaron por el Comité Interno de Equidad de Género, buscando sensibilizar a la comunidad universitaria y prevenir la violencia de género (UAEMEX, 2025).

Imagen 55. Ponencia “El papel de la mujer discapacitada hacia una nueva realidad social”



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

18.5 Transversalización de la perspectiva de cuidados

Apoyos para la corresponsabilidad laboral/académica y familiar



La UAPCI ha comenzado a incorporar la perspectiva de cuidados a través de actividades como la “Conciliación de la Vida personal, familiar y laboral”, realizada en el marco de las acciones del Comité de Equidad de Género.

Imagen 56. Taller Cultura de la Paz y NO violencia en el Mundo



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Esta actividad busca visibilizar la necesidad de generar condiciones que permitan a la comunidad universitaria equilibrar sus responsabilidades académicas y laborales con las tareas de cuidado, tradicionalmente feminizadas y poco reconocidas (UAEMEX, 2025). No obstante, el reporte no proporciona mayor detalle sobre políticas o programas específicos en esta materia.



19. Construcción de una cultura de paz

19.1 Impulsar la cultura de paz

Participantes en capacitaciones de cultura de paz

La construcción de una cultura de paz es un eje central en las acciones de la UAPCI. De manera simultánea a las actividades de equidad de género, se realizan acciones encaminadas a la prevención de la violencia y la promoción de la paz. Durante 2025, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Exposición Cultura de Paz, en la que se desarrollaron diversas actividades manuales y tecnológicas (UAEMEX, 2025).
- Taller Cultura de la Paz y no violencia en el Mundo, donde la Brigada Universitaria Multidisciplinaria trabajó con estudiantes para reflexionar sobre este tópico; como producto final, los participantes colocaron frases sobre mariposas que promueven la paz (UAEMEX, 2025).
- Taller hacia la Construcción de una Cultura de Paz, en el marco de los 16 Días de Activismo (UAEMEX, 2025).
- Participación en la Campaña 16 días de Activismo Contra la Violencia de Género, que incluyó actividades como “Cultura de Paz” y “Violencia Contra Mujeres y Niñas” (UAEMEX, 2025).



Imagen 57. Conciencia sobre el Cáncer de Mama



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

Adicionalmente, en el marco del Segundo Congreso Multidisciplinario, se abordaron temas relacionados con la paz y la resolución pacífica de conflictos, y se contó con la exposición “Cultura de Paz” como parte de las actividades (UAEMEX, 2025).

20. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

20.1 Cultura de emprendimiento y atención empresarial

Concurso emprendedor

Durante 2025, la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI) impulsó de manera decidida la cultura emprendedora entre su comunidad estudiantil, reconociendo en ella un eje fundamental para la formación integral y la inserción laboral futura (Imagen 58).



Imagen 58 Licenciatura en Negocios Internacionales, UAPCI, UAEMEX, 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025

A través de una estrategia de difusión multicanal, se publicaron de forma permanente convocatorias orientadas al emprendimiento, tanto en plataformas digitales institucionales como en espacios físicos dentro del campus, lo que permitió alcanzar a un número significativo de estudiantes interesados en desarrollar proyectos innovadores (Reporte de Seguimiento Dra. Blanca, 2025, p. 1).

Imagen 59. Convocatoria Mercado Emprendedor

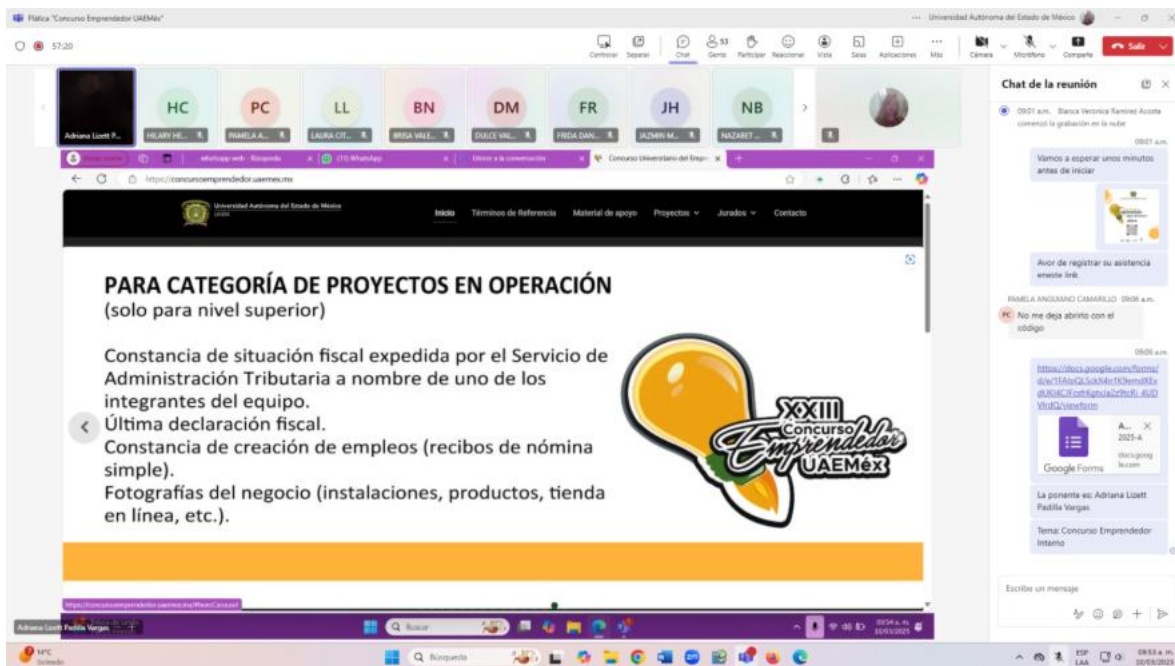


Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



Como resultado de estas acciones, se logró una participación del alumnado en diversos certámenes y programas. Destaca la realización de la segunda Feria del Empleo para la Mujer, organizada en conjunto con el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, encabezado por el Mtro. Daniel Serrano, y la UAPCI, bajo la coordinación de la Dra. Liliana Antonia Mendoza González. En este evento participaron más de 60 empresas y asistieron más de 500 personas, instalándose mesas de bolsa de trabajo que ofrecieron oportunidades laborales y de prácticas profesionales a los asistentes (Reporte de Seguimiento Dra. Blanca, 2025, p. 2).

Imagen 60. Conferencia Adriana Lizett Padilla Vargas
Emprendedor Millonario



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UEMEX, 2025

Adicionalmente, se llevaron a cabo conferencias por mediación tecnológica, facilitando el acceso a contenidos formativos sobre emprendimiento y negocios. Entre las ponencias destacadas figuraron las impartidas por Adriana Lizett Padilla Vargas ("Emprendedor



Millonario") (Imagen 60) Mónica Leticia Monroy Gama ("Toma de Decisiones" y "Ventas Digitales") y Miriam Graciela Vega Tapia ("Innovación Tecnológica"), todas ellas orientadas a fortalecer las competencias empresariales del estudiantado (Reporte de Seguimiento Dra. Blanca, 2025, pp. 3-5). Un hito relevante en el fomento del emprendimiento fue la participación destacada del estudiante Guillermo Vera Romero, de la Licenciatura en Negocios Internacionales, quien obtuvo el segundo lugar en el RETO ACTINVER 2025, compitiendo a nivel institucional y demostrando el alto nivel de preparación alcanzado en la UAPCI. Este logro no solo enaltecó el prestigio de la licenciatura, sino que también motivó a otros estudiantes a involucrarse en desafíos similares (Reporte de Seguimiento Dra. Blanca, 2025, p. 6).

Imagen 61 Mercado Emprendedor UAPCI



Fuente: Extensión y Vinculación, UAPCI UAEMEX, 2025

En el marco del 2° Congreso Multidisciplinario "Innovación y Gestión del Conocimiento Internacional", se organizaron conferencias presenciales y virtuales con la participación de empresarios invitados, quienes compartieron experiencias y estrategias de éxito. Asimismo, se registraron ocho proyectos emprendedores (Imagen 61) con la participación de 35



estudiantes en el XXIII Concurso del Universitario Emprendedor en su versión 2025, lo que evidenció el dinamismo y la creatividad de la comunidad estudiantil (Reporte de Seguimiento Dra. Blanca, 2025, p. 7).

20.2 Extensión con pertinencia social

Estudiantes en servicio comunitario, porcentaje de alumnos que liberaron servicio social en programas comunitarios

La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli consolidó durante 2025 su compromiso con la extensión universitaria, promoviendo actividades que vincularon a los estudiantes con las necesidades reales de la sociedad. La vinculación con el entorno social y productivo se fortaleció mediante diversas estrategias que articularon la academia con las necesidades del desarrollo regional. En la Feria del Empleo para la Mujer, además de las oportunidades laborales, se instalaron mesas de bolsa de trabajo que facilitaron el contacto directo entre estudiantes y empleadores. Asimismo, las conferencias con empresarios durante el Congreso Multidisciplinario permitieron a los alumnos conocer de primera mano las demandas del mercado y las tendencias del mundo profesional. El servicio social constituyó uno de los pilares de esta labor: un total de 270 estudiantes liberaron su servicio social, gracias a una estrategia de concientización y difusión oportuna de los procesos administrativos, lo que permitió que los alumnos cumplieran con este requisito sin demoras en su titulación (Dra. Leticia Maya, 2025, p. 1). En cuanto a las prácticas profesionales, 212 estudiantes tuvieron la oportunidad de insertarse en entornos laborales afines a sus disciplinas, aplicando los conocimientos adquiridos y reafirmando su vocación. Estas experiencias resultaron fundamentales para su desarrollo profesional y para establecer vínculos con el sector productivo (Dra. Leticia Maya, 2025, p. 1).



20.4 Salud física, mental o social responsable

Jornadas y Brigadas de salud como personas atendidas

Un total de 407 estudiantes se beneficiaron a través de conferencias impartidas como parte del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios. Asimismo, 188 miembros de la comunidad universitaria participaron en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida. En conjunto, se brindaron 658 atenciones médicas dirigidas a estudiantes, personal administrativo, personal académico y público externo. La promoción de la salud integral de los estudiantes fue una prioridad para la UAPCI durante 2025 se otorgaron 658 atenciones médicas entre estudiantes, administrativos, académicos y externos, abordándose desde distintas dimensiones: física, mental y social. En el plano de la salud mental y social (Imagen 62), se realizaron actividades como cine-debates (películas Cónclave y Killing Me Softly), talleres de danza folclórica "México Lindo y Querido", y campañas de sensibilización sobre diversidad sexo-genérica y derechos humanos de los pueblos indígenas y afromexicanos

Imagen 62 Salud física y Mental



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025



Estas iniciativas, organizadas por el Comité Interno de Equidad de Género y el Comité de Cultura de Paz, promovieron la reflexión, la inclusión y el bienestar emocional de la comunidad universitaria (TERMINADO_DIFUSION CULTURAL 2025, pp. 8, 15-17). En materia de apoyo social, la UAPCI brindó a estudiantes en situación de vulnerabilidad servicios como internet inalámbrico, becas, seguro de estudios, afiliación al IMSS 88.5% de los estudiantes afiliados) y la opción de cursar clases en modalidad no escolarizada, lo que facilitó su permanencia y redujo el abandono escolar. Además, 34 estudiantes participaron en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), llevando apoyo a comunidades (Dra. Leticia Maya, 2025, P. 2; Dra. Virginia Martínez Campos, 2025, p. 10).

21. Comunicación universitaria amplia y moderna

21.1 Comunicación activa y permanente

La UAPCI mantuvo una comunicación activa y permanente con su comunidad a través de diversos canales, priorizando el uso de plataformas digitales y redes sociales institucionales. Durante 2025, se difundieron de manera constante convocatorias, eventos académicos y culturales, así como información relevante sobre trámites y servicios, a través de la página oficial de Facebook y otras herramientas en línea (TERMINADO_DIFUSION CULTURAL 2025, p. 24; Reporte de Seguimiento Dra. Blanca, 2025, p. 1). En el ámbito cultural, se emplearon recursos tecnológicos para la producción y difusión de materiales digitales, así como para la cobertura de eventos. La Coordinación de Difusión Cultural se capacitó en el uso de herramientas tecnológicas y en la gestión de procesos de mejora continua, lo que permitió optimizar la comunicación y garantizar la calidad de los servicios (TERMINADO_DIFUSION CULTURAL 2025, pp. 22-23). Asimismo, se difundió el Código de Ética y Conducta de la UAEMEX a través de las redes sociales, promoviendo su conocimiento y apropiación por parte de la comunidad. Fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos.



22. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

22.2 Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

Se tiene una campaña permanente de racionalización del agua y de la energía eléctrica en todos los espacios de la unidad académica profesional con lo cual se invita a crear una conciencia ambientalista a todos los que formamos parte de esta, de todos es conocido que especialmente el municipio de Cuautitlán Izcalli se carece del agua necesaria en todo el municipio por lo que este tipo de campañas nos ayudan a conservar y preservar los recursos naturales (Imagen 63).

Imagen 63. Reforestación UAPCI 2025



Fuente: UAPCI, Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, UAEMEX, 2025





INDICADORES



INDICADOR	RESULTADO
Alumnado que recibe tutoría	2091
Índice de Titulación Por Cohorte	14.4
Porcentaje de Alumnado becado	29.7.
Alumnado Becado	620
Personal administrativo	23
Personal Académico	124
Personas Egresadas 2024-2025	244
Personas Tituladas 2024-2025	247
Cuerpos Académicos Consolidados	1
Alumnado que libero servicio social	270
Comunidad Universitaria Participantes en Cultura Física y Deporte	83





Página		Nombre
	Tablas	
53	Tabla 1	Participación en el taller de Danza Folclórica “México Lindo y Querido
	Gráficas	
22	Gráfica 1	Índice de Captación Real y Potencial
23	Gráfica 2	Matrícula por licenciatura escolarizada y no escolarizada
27	Gráfica 3	Títulos y Volúmenes Biblioteca Eduardo Gasca Pliego
28	Gráfica 4	Movilidad Internacional
34	Gráfica 5	Tutoras, Tutores y Tutorados
37	Gráfica 6	Hombres y Mujeres Becados
37	Gráfica 7	Estudiantes Becados por Licenciaturas
38	Gráfica 8	Estudiantes en servicio social prácticas profesionales y seguro facultativo
81	Gráfica 9	Infraestructura UAPCI 2025
93	Gráfica 10	Cumplimiento del Programa Operativo Anual (POA)
	Imágenes	
24	Imagen 1	Plataforma SEDUCA
25	Imagen 2	Guía de Evaluación del aprendizaje
26	Imagen 3	Acreditaciones CIEES
30	Imagen 4	Servicio Médico
31	Imagen 5	Segundo Congreso Multidisciplinario
32	Imagen 6	Inauguración del Segundo Congreso Multidisciplinario
33	Imagen 7	Día del Tutor 2025
39	Imagen 8	Curso código de Ética y Conducta de la UAEMEX
40	Imagen 9	Semana Académica en la UAPCI 2025
41	Imagen 10	Alumniversitario



42	Imagen 11	mercado emprendedor
42	Imagen 12	Reunión con Autoridades del H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli
49	Imagen 13	Libro Federalismo y Relaciones Intergubernamentales
50	Imagen 14	Curso de Microsoft
51	Imagen 15	Exposición Cultura de Paz
53	Imagen 16	Presentación Virtual de Obras Artísticas de la Pinacoteca Universitaria
54	Imagen 17	Taller Danza Folklórica “México lindo y Querido”
56	Imagen 18	Actividades Abril Mes de la lectura 2025
57	Imagen 19	Debates de la Película Cónclave y Killing me Softly
59	Imagen 20	Charlas de Identidad Universitaria 2025
60	Imagen 21	Plática Sobre Diversidad Sexo-Genérica 2025
61	Imagen 22	Plática Sobre Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas
62	Imagen 23	Obra de teatro “Ser o No Ser” 2025
63	Imagen 24	Espacios Culturales
64	Imagen 25	Exposición Fotográfica virtual “Viviendo en las Fotografías”
65	Imagen 26	Galería de Van Gogh, marzo 20 25
65	Imagen 27	Redes sociales de la UAP. Cuautitlán Izcalli
66	Imagen 28	Exposición Fotográfica Virtual Viviendo en las Fotografías
67	Imagen 29	Actividades Culturales en el Día Internacional de la Mujer 2025
68	Imagen 30	Presentación Artística en las Actividades del Día del Amor y la Amistad
68	Imagen 31	Presentación Artística de “Una Pastorela sin control” 2025
69	Imagen 32	Actividades Culturales en el Festival de Día de Muertos 2025
70	Imagen 33	Difusión en Redes Sociales del Día del Amor y la Amistad 2025
71	Imagen 34	Presentación artística en el desayuno del día del Maestro 2025
71	Imagen 35	Capacitación de Coordinadores de Difusión Cultural 2025
72	Imagen 36	Estudiantes UAPCI en los juegos apertura 2025 “Somos UAEMEX”
73	Imagen 37	Estudiantes UAPCI en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025
74	Imagen 38	Promotor Deportivo de la UAP. Cuautitlán Izcalli
75	Imagen 39	Torneo UAPCI 2025
76	Imagen 40	Estímulo a Estudiantes Deportistas 2025
77	Imagen 41	Difusión en Facebook del Código de Ética y Conducta
80	Imagen 42	Encuesta de Clima Laboral
81	Imagen 43	Celebración de Cumpleaños de Trabajadores de la UAPCI
82	Imagen 44	Rampas para Discapacitados
83	Imagen 45	Laboratorio de Logística
86	Imagen 46	Simulacro de Sismo 2025
87	Imagen 47	Seminario de Gobernanza



91	Imagen 48	Foros de Consulta a la Comunidad Universitaria
92	Imagen 49	Metas y Apertura Programática
95	Imagen 50	Constancia de Participación Foro Regional Valle de México
95	Imagen 51	Nombramiento Responsable de la Unidad de planeación
96	Imagen 52	Sistema de Estadística Dinámica Planeación
98	Imagen 53	Calendario de Auditorías Internas 2025
100	Imagen 54	Día de Activismo 2025
101	Imagen 55	Ponencia el Papel de la Mujer Discapacitada hacia una nueva realidad social
102	Imagen 56	Taller Cultura de la Paz y no violencia en el mundo
104	Imagen 57	Conciencia sobre el Cáncer de Mama
105	Imagen 58	Licenciatura en Negocios Internacionales UAPCI UAEMEX 2025
105	Imagen 59	Convocatoria Mercado Emprendedor
106	Imagen 60	Conferencia Adriana Lizeth Padilla Vargas Emprendedor Millonario
107	Imagen 61	Mercad Emprendedor
109	Imagen 62	Salud Física y Mental
111	Imagen 63	Reforestación UAPCI 2025





ATR	American Trust Register
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
DELFIN	Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico
DIDEPA	Dirección de Desarrollo de Personal Académico
EXANI II	Examen Nacional a Nivel Superior
EGEL	Examen General para el egreso de la licenciatura
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO 9001:2008	Sistema de Gestión de la Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RELAYN	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios
RELEG	Red Latinoamericana de Estudios de Género
RELEP	Red de Estudios Latinoamericanos en Educación y Pedagogía
RILCO	Red de Investigación latinoamericana en Competitividad Organizacional
SEDUCA	Sistema de Educación a distancia de la UAEMéx



SEMUJERES	Secretaría de las Mujeres del Estado de México
SNII	Sistema Nacional de Investigadores
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
TOEIC	Test of English for International Communication.
UAPCI	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México





REFERENCIAS



Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Reporte de Seguimiento y Evaluación 2025.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Biblioteca UAPCI.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Control Escolar UAPCI.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Departamento Académico UAPCI.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Difusión Cultural UAPCI.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Estadística 911 UAPCI.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Publicaciones Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Secretaría de Extensión y Vinculación.

Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli. (2025). Subdirección Académica UAPCI.

UAPCI (Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli). (2025). Informa Anual de Actividades 2025





Universidad Autónoma
del Estado de México

